

# AMIGOS

DE LOS

## NIÑOS Y NIÑAS

unicef 

Para  
CADA  
**Niño,**  
UN MUNDO JUSTO  
CREADO POR  
TODOS

unicef  | para cada niño



©UNICEF COLOMBIA

### Porque tu voz cuenta

La fotografía de portada de este boletín fue la más votada entre cientos de amigos de los niños y niñas. Gracias a quienes nos ayudaron a elegirla.

FOTO PORTADA:  
©UNICEF/UN0288499 / FRANK DEJONGH

mis venas corre sangre azul; no solo porque cumplo mis sueños como profesional y aprendo, sino también porque cumplo mi anhelo de dar esperanza.

Tengo más de 57 mil amigos de los niños y las niñas por los que hago mejor mi trabajo cada día, porque mi compromiso es contigo y con la niñez del país.

Te confieso que la motivación más grande de mi trabajo es mi hijo, de 15 años. Y pensando en sus posibilidades de ser feliz y tener una vida digna sueño también con que los niños y niñas en el mundo las tengan. Estoy segura de que tú también tienes uno o varios niños, niñas o adolescentes que te mueven hacia esa causa.

Gracias por creer en nosotros, por contestar las llamadas y escuchar en diferentes escenarios a quienes forman parte de nuestro equipo de movilización de recursos. Te invito a que conozcas, páginas más adelante, a Luz Nelly, parte también de este equipo, quien viajó con UNICEF desde el *call center*, para conocer nuestro trabajo en campo, y de Rosalba, a quien tal vez viste en una caja registradora y aceptaste su invitación a donar. Gracias por confiar y cuenta conmigo cuando lo necesites.

Para cada niño, nuestro compromiso. **U**

**Jenny Zambrano Vargas**  
Responsable del equipo de donantes individuales.

## Tu amistad nos alienta

**T**oda mi carrera profesional (18 apasionantes años) ha transcurrido en UNICEF Colombia. En estas casi dos décadas he tenido la fortuna de experimentar a diario miles de motivos para trabajar con pasión.

Entre muchas otras cosas maravillosas que pasan en mi trabajo, cuidar de tu amistad y lograr que cada vez haya más amigos como tú, impulsan mi compromiso con las niñas y los niños.

Porque puedo ver el resultado que mi trabajo tiene en millones de niños, niñas y adolescentes, afirmo que por



### Si estás leyendo

este boletín y aún no eres donante, tienes en tus manos la oportunidad de cambiar la vida de miles de niñas, niños y adolescentes.



## Testimonio

# Rosalba, obteniendo resultados para los niños y niñas

“MIS CLIENTES SON  
MUY SOLIDARIOS”

**L**a voz de Rosalba Vargas es icónica en los pasillos de la tienda SAO (Súper Almacén Olímpica), ubicada en el centro comercial Plaza de las Américas, al suroccidente de Bogotá. Esta santandereana, de acento muy marcado y que recientemente cumplió 28 años vinculada a esta cadena de almacenes, lleva los últimos cuatro años pidiendo que quienes pasen por las cajas registradoras aporten para los niños, niñas y adolescentes colombianos.

Tras escucharla hablar nos quedan claros su dinamismo y sensibilidad. Puede ser esa la explicación del porqué, bajo su directriz, ese sea el punto del país donde más “sí dono” recibamos de quienes visitan la tienda. Ella también aclara que **no sería posible tanta solidaridad sin los refuerzos de los más de 60 cajeros** que forman parte de su equipo de trabajo y a quienes les enseña que con buena actitud y amabilidad se consiguen grandes resultados.

Gracias, Rosalba, porque haciendo tu trabajo de manera diferente te has convertido en amiga de los niños y niñas UNICEF. [U](#)

Para  
cada niño  
de Uribia,  
cambios reales con  
Supermercados  
Olímpica

ESTAMOS  
TRABAJANDO CON:

419  
FAMILIAS  
1.569  
INTEGRANTES

©UNICEF COLOMBIA / Josué Mejía

### EN UN 50% SE REDUJO EL RIESGO NUTRICIONAL

en niñas y niños menores de 5 años durante la primera fase del proyecto, realizada de 2015 a 2017.



**Hemos logrado** grandes cosas, y gracias al aporte de los clientes de Supermercados Olímpica a través de las cajas registradoras, en esta segunda fase de implementación de la estrategia Seres de Cuidado impactaremos a **18 nuevas comunidades**. Mejoraremos la salud, nutrición y desarrollo de niñas y niños menores de 5 años, mujeres gestantes y madres en periodo de lactancia.



El poder de las alianzas

©UNICEF COLOMBIA

## Cuando los mensajes de texto salvan vidas

¡GRACIAS! A los más de 24 mil usuarios postpago Claro que con el envío de un mensaje de texto nos ayudaron a que más de 2.000 niños y niñas de La Guajira no estén en riesgo de desnutrición. Con este aporte se sumarán esfuerzos para llevarles un kit salvavidas que consta de: alimento terapéutico, filtros de agua y paquete de higiene básica.

Gracias a tu ayuda, desde UNICEF haremos el acompañamiento de las familias para que conozcan prácticas de

cuidado y crianza de la primera infancia. Y en las escuelas, a través de la promoción de una alimentación saludable, de actividad física y de prácticas de higiene, trabajaremos para reducir los altos índices de morbilidad de niños y niñas.

Gracias a Claro por Colombia por su demostración de compromiso compartido tanto de sus colaboradores como de proveedores especiales. Gracias por creer en nuestro trabajo y ayudarnos a hacer cambios reales. **U**



### ¿PARA QUÉ SIRVE EL ALIMENTO TERAPÉUTICO?

Es la solución más eficaz para tratar la desnutrición infantil aguda grave. Con 3 sobres al día, un niño puede ganar peso rápidamente y, en 4 o 6 semanas, salvar su vida.

## Abrazos para los niños y niñas del Chocó, con Baby Fresh

Si conoces cuánto poder tiene un abrazo, también entiendes lo importante que es recibirlo, en especial durante los primeros años de vida. Esa es la razón por la cual Baby Fresh y UNICEF continúan trabajando por 3 años consecutivos por los niños y niñas menores de 5 años de Quibdó, en Chocó. Es sencillo contribuir a esta campaña y seguir enviando abrazos a los niños de Quibdó, al comprar en la tienda la ropa Baby Fresh, manillas, bolsas reutilizables, osos de peluche y donando desde \$1.000 pesos en cada compra. El recaudo total será utilizado para continuar con la implementación de la estrategia Seres de Cuidado, que mejorará su calidad de vida. **U**



MÁS DE 800 NIÑOS Y NIÑAS de 707 familias se verán beneficiados de este programa.

### CONOCE MÁS DE ESTA ALIANZA EN

[www.unicef.org.co/donaciones/alianzas-empresas/baby-fresh](http://www.unicef.org.co/donaciones/alianzas-empresas/baby-fresh)

BABY FRESH



©UNICEF COLOMBIA



©UNICEF COLOMBIA / Josué Mejía

\*Escuelas en Paz es una estrategia integral que permite el fortalecimiento de habilidades para la paz en la comunidad educativa, tanto en estudiantes como profesores y familias.

Del teléfono al terreno

# Luz Nelly

teleoperadora  
amiga de UNICEF



43.515

NIÑAS, NIÑOS Y  
ADOLESCENTES

se beneficiaron durante 2018 de los distintos proyectos de educación de UNICEF.

“**E**l viaje a terreno que hice el pasado mes de marzo me ha marcado la vida. Fue maravilloso ver sus sonrisas”, así define Luz Nelly Murcia su experiencia, tras visitar en Tierralta, Córdoba, la iniciativa Escuelas en Paz\* de UNICEF.

Ese día, tras ver los rostros de los niños y conocer de su propia voz lo que significan en sus vidas los proyectos de

UNICEF, será inolvidable en la vida de Luz. Ella, además de su labor diaria, siempre lleva consigo su esencia de maestra y esto le permite ver a las niñas y niños a través de un prisma distinto. Esta madre, docente y amiga de UNICEF guardará en su memoria este día como uno muy especial. Luz dejó por unos días su diadema telefónica, la que usa para hablar sobre los proyectos de UNICEF -trabajo que ha desempeñado durante los últimos tres años y medio- para ver esos mismos proyectos en acción y, en adelante, describir con palabras las miradas de los niños, niñas y adolescentes cordobeses que la acompañaron en su experiencia. Ese día “es la mejor herramienta para encontrar más amigos de los niños y niñas UNICEF. Mi trabajo es hacer que se enamoren de los niños”, dice. [U](#)

QUE TU HIJO  
NO ESTÉ EN LAS  
ESTADÍSTICAS

**6,3%**

DE LOS  
NIÑOS Y NIÑAS

menores de 5 años  
tienen sobrepeso\*

**24,4%**

DE LOS NIÑOS  
Y NIÑAS

en edad escolar  
tienen sobrepeso\*

**17,9%**

DE LOS  
ADOLESCENTES

tienen sobrepeso\*

## Consejos

para sorprender a tus hijos

- Forma dibujos con los alimentos y decóralos para que se vean atractivos.
- Asegúrate de empacarles siempre agua. Les ayudará a mantenerse hidratados.
- Invítalos a participar en la preparación de los alimentos.
- Ten cuidado con las porciones.
- Combina colores y texturas.
- Facilitales el proceso de comer.
- Fácil de abrir, fácil de digerir.

### OPCIÓN 1

- Sándwich de queso en pan integral.
- 1 banano.
- Refresco de naranja (sin azúcar).

### OPCIÓN 2

- Sándwich de huevo con aguacate en pan integral.
- 1 manzana
- Refresco de mango (sin azúcar).



# ¡Atención, mamás y papás!

## A preparar saludablemente la lonchera de tus hijos

La lonchera tiene por función recargar energía, así que debe incluir lo justo y lo necesario.

**L**legó la hora del recreo y es -en medio de aventuras, charlas entre amigos, carcajadas y mucha diversión- cuando viene uno de los momentos más esperados por tus hijos: abrir la lonchera. ¿Te has imaginado alguna vez la expresión de tu hijo descubriendo lo que hay en su interior? Te sorprenderías. Sus rostros serían como los emoticones: algunos tristes, otros sorprendidos, desmotivados y hasta sonrojados. Tu reto como madre, padre o cuidador es que, **aparte de provocarle una sonrisa, la lonchera de tu hijo e hija sea nutritiva.**

Lo primero y muy importante que debes tener claro es que una lonchera escolar no reemplaza el desayuno. Es una comida intermedia entre las principales, que proporciona la energía y los nutrientes necesarios para que tus hijos e hijas tengan un buen rendimiento físico y mental durante el horario de clases.

Muchos desconocen que la lonchera no solo es parte fundamental de la jornada escolar, pues también, de su preparación, dependerá una buena o mala nutrición. “Los padres y madres deben saber que una

lonchera poco nutritiva y con alto contenido en grasa y azúcar, podría triplicar el aporte calórico que necesita un niño para crecer sano. Si a ello se suman una mala alimentación durante el día y la falta de actividad física, el resultado será un niño con sobrepeso u obesidad” explica Jorge Contreras, nutricionista dietista de la Universidad Nacional. **U**

### ¿Qué debe tener?

#### ALIMENTOS FORMADORES

Contienen proteínas para la construcción y reparación de músculos, huesos, tejidos, dientes, etc.  
Ej.: leche y derivados, huevo, carne, leguminosas, nueces.

#### ALIMENTOS REGULADORES

Contienen los nutrientes que regulan el funcionamiento de todo el organismo.  
Ej.: hortalizas, verduras y frutas.

#### ALIMENTOS ENERGÉTICOS

Contienen carbohidratos y grasas, dan energía y vigor. Son el combustible del organismo.  
Ej.: cereales (arroz, maíz, trigo, etc); tubérculos, plátanos, azúcares y aceites.

#### LÍQUIDOS

Ej.: agua, jugos naturales y bajos en azúcar e infusiones.

### Hábitos saludables para evitar la malnutrición

“Lo que consumen tus hijos en la edad escolar, es clave para evitar la malnutrición. Esta se produce cuando el organismo no obtiene la cantidad apropiada de nutrientes que los órganos y los tejidos necesitan para mantenerse sanos y funcionar correctamente. La desnutrición, sobrepeso y obesidad, son formas de malnutrición” explica Luz Ángela Artunduaga, Especialista en Supervivencia y Desarrollo Infantil de UNICEF Colombia. Por esta razón, tener buenos hábitos alimenticios desde pequeños les ayudará a prevenir enfermedades, además de crear una sana conducta alimentaria. Durante la preparación de la lonchera puedes también hablarles a tus hijos de la importancia de cada alimento en su organismo.

**Una lonchera saludable debe ser baja en sal, azúcar y grasa. Evitar productos empaquetados, gaseosas, jugos artificiales y caramelos.**

# Lactancia materna

## cada gota cuenta

La leche materna es el mejor alimento que un bebé puede recibir. Debe ser suministrada de forma exclusiva durante los primeros seis meses de edad y, combinada con otros alimentos, hasta los dos años o más. De otra parte, el 60% de los bebés del mundo no reciben lactancia materna en su primera hora de vida. Eso suma hasta 78 millones de bebés expuestos a un mayor peligro de morir o contraer enfermedades.



EN COLOMBIA:

EN 2015  
**72%**

— DE NIÑOS Y NIÑAS —  
RECIÉN NACIDOS RECIBIERON  
LECHE MATERNA EN SU  
PRIMERA HORA DE VIDA\*

EN 2010

**42,8%**  
de niños y niñas  
menores de 6 meses  
recibieron lactancia  
materna exclusiva.\*

EN 2015

**36%**  
de los niños y niñas  
menores de 6 meses  
recibieron lactancia  
materna exclusiva.\*



## BENEFICIOS

PARA EL BEBÉ

- Fortalece el vínculo afectivo mamá-bebé.
- Ayuda a prevenir enfermedades como: infecciones gastrointestinales y respiratorias,

desnutrición, sobrepeso y obesidad, diabetes, alergias, presión arterial elevada y altos niveles de colesterol.

- Estimula el desarrollo cerebral.

PARA LA MAMÁ

- Disminuye el riesgo de hemorragias después del nacimiento del bebé.
- Ayuda a prevenir enfermedades como: hipertensión, ataques cardíacos, osteoporosis,

anemia, cáncer ovárico y de mama.

- Contribuye a evitar la depresión posparto.
- Ayuda a volver a su peso previo al embarazo.

**!** En contextos humanitarios, donde el acceso al agua no es adecuado y el saneamiento y servicios básicos son limitados, la lactancia materna salva vidas.



### EL PAPEL DEL PADRE

Puede colaborar asegurándose de que la madre consuma alimentos nutritivos, asumiendo tanto las labores domésticas como el cuidado de los demás hijos e hijas, y apoyando emocionalmente a su pareja, al bebé, a los niños mayores y a otros miembros de la familia.

## RAZONES

### POR LAS QUE EL RECIÉN NACIDO NO RECIBE LECHE MATERNA:

- 1 POCA INFORMACIÓN** sobre lactancia a familias durante la gestación y falta de acompañamiento a la madre luego del nacimiento de su hijo o hija.
- 2 PORQUE LA FAMILIA ES VÍCTIMA** por el suministro de leche de tarro como primer alimento del recién nacido, sin hacer acompañamiento para instaurar la lactancia luego del nacimiento, el cual es fundamental para continuar el vínculo con su madre.
- 3 POR EL AUMENTO DE CESÁREAS** Según se desprende de un estudio realizado en 51 países, las tasas de inicio temprano de lactancia materna son considerablemente más bajas entre los bebés que nacieron por cesárea.
- 4 PORQUE EN MUCHOS CASOS SE SEPARA A LOS BEBÉS DE SUS MADRES** inmediatamente después del parto, debido a la falta de sensibilización del personal de salud sobre las prácticas de parto humanizado.
- 5 FALTA DE INFORMACIÓN ADECUADA A LAS FAMILIAS.**
- 6 FALTA DE APOYO A LAS MADRES.**

**820.000** BEBÉS SE SALVARÍAN CADA AÑO SI RECIBIERAN LECHE MATERNA EXCLUSIVA.



### DESDE UNICEF, ¿CÓMO CONTRIBUIMOS A AUMENTAR LAS TASAS DE LACTANCIA MATERNA?

- Junto con la OMS lideramos una alianza mundial para reactivar la voluntad política y las inversiones.
- Abogamos por la promulgación de leyes nacionales que protejan la lactancia materna.
- Trabajamos con los gobiernos para elaborar y aplicar políticas que ofrezcan tiempo, espacio y apoyo para que las mujeres amamenten.
- Proporcionamos orientación a escala mundial sobre las prácticas apropiadas de atención y alimentación.

#### PARA LAS EMPRESAS

- Fortalece la motivación, compromiso y retención de empleados.
- Disminuye ausentismos por licencias médicas de bebé y/o madre.

- Previene problemas legales si no se sigue el marco legal colombiano de la lactancia materna en el entorno laboral.

#### PARA EL PAÍS

- Disminuye los gastos en salud y la contaminación ambiental.
- Favorece su desarrollo al tener una población

más saludable y productiva.

- Reduce la violencia al fortalecer los vínculos afectivos.

Trabajamos con las comunidades con el fin de establecer oportunidades de asesoramiento para que las madres adopten prácticas de alimentación apropiadas. Uno de los casos más exitosos en Colombia se da en el marco de la estrategia Seres de Cuidado.

# Nuestro UNICEF

## Una red irrompible de derechos

**D**ecenas de historias convergen en un mismo lugar cuando se reúnen quienes, hace muchos años, participaron en iniciativas de UNICEF a lo largo del territorio colombiano. Escucharlos es una clase magistral de liderazgo. Ahora, más comprometidos y con miradas diferentes sobre la vida, el respeto y la paz, tienen en común el arte de replicar para continuar cambiando vidas.

Hablamos de quienes conforman el equipo de NUESTRO UNICEF. Son niños, niñas, adolescentes y jóvenes de seis regiones del país, que se han preparado en distintas habilidades para diseñar y facilitar los talleres NUESTRO UNICEF. Ellos son quienes están generando un lenguaje más efectivo para llegar a sus comunidades, en especial a los miembros en mayor riesgo, para aportar a una convivencia más pacífica, la reconciliación y la promoción de los derechos de la niñez.

### ¿qué es nuestro UNICEF?

Es una iniciativa mundial de UNICEF para promover el liderazgo de los adolescentes y jóvenes que conforman la familia UNICEF. El objetivo es crear una gran red que trabaje por los derechos de la niñez y por la convivencia pacífica y la reconciliación de Colombia.





## LO QUE BUSCAMOS

Reunir a niños, niñas, adolescentes y jóvenes que han participado en proyectos de UNICEF, para incentivarlos a continuar replicando un impacto positivo, por medio de acciones que los empoderen frente a sus derechos en materia de convivencia pacífica y reconciliación.

TENEMOS  
**30**  
LÍDERES  
NACIONALES

en varias partes de Colombia, quienes reciben formación en liderazgo, derechos, participación y construcción de paz.

## ¿CÓMO QUEREMOS LOGRARLO?

ESTOS JÓVENES REALIZAN TALLERES TERRITORIALES, cada uno con 30 participantes, en los departamentos de Cundinamarca, Nariño, Sucre, Antioquia, Cauca y Córdoba. Ya contamos con 427 líderes locales.

ESTOS  
**427**  
LÍDERES  
REGIONALES

replicarán, a su vez, con al menos 2,000 niños, niñas y adolescentes.

## ¿QUÉ ESTAMOS LOGRANDO?

Con tu ayuda, en la primera fase hemos llegado a 2.320 niños, niñas, adolescentes y jóvenes reflexivos y conscientes de su capacidad de trabajar por cambios favorables en su vida y en la de otros.

**Nuestro principal impacto**

Promover los derechos de la infancia y adolescencia y la convivencia pacífica, al tiempo que contribuimos al empoderamiento de los adolescentes: a creer en sí mismos, a fortalecerse a través de la colaboración y a participar activamente en la realización de sus derechos. Realizando acciones de impacto positivo en sus comunidades (como ferias de derechos, reforestaciones, restauración de escuelas, etc.).

## Testimonio

# Valentina Tapia

19 años

Sincelejo, Sucre

“Quiero cambiar vidas”

**P**ara Valentina Tapia, ser líder no es solo adquirir conocimientos, lo más valioso es compartir con la comunidad todo lo aprendido y “capacitarse para replicarlo es un deber”, confiesa esta futura abogada. A sus 19 años cursa cuarto semestre de Derecho en la Corporación Universitaria Antonio José de Sucre. Tenía 13, cuando participó durante un año en una de las iniciativas que UNICEF adelantó en su escuela en Sincelejo. Ella siempre se ha hecho notar por su habilidad para liderar.

Seis años después, UNICEF tocó de nuevo a su puerta invitándola a ser parte de NUESTRO UNICEF. Sin pensarlo, atendió al llamado que hicimos en su comunidad para encontrar líderes que quisieran replicar su experiencia y, así, aportar a la construcción de un país diferente. “UNICEF llegó a mi vida cuando era niña para despertar en mí la necesidad y el gusto por ayudar a mi comunidad. Participar en sus procesos ha sido clave para mi proyecto de vida. Hoy me hace feliz ser parte activa de esta iniciativa”, dice.

Actualmente, Valentina es una de las líderes que de la mano de UNICEF buscan tejer una gran red de adolescentes y jóvenes que impacten positivamente en la vida de otros que, como ella hace seis años, buscan oportunidades diferentes. [U](#)





*En el comienzo de la vida  
No hay tiempo que perder*

**NUESTRA ACCIÓN:**

La primera infancia importa para cada niño, de 2017, es el informe mundial de UNICEF que tiene como base seis puntos urgentes por llevar a cabo. Es importante saber que lo que hagamos ahora para fomentar su desarrollo cerebral y su potencial determinará su futuro, y el nuestro. Infórmate más sobre esta iniciativa en [www.unicef.org.co/informes/la-primer-infancia-importa-para-cada-nino](http://www.unicef.org.co/informes/la-primer-infancia-importa-para-cada-nino)

**L**a primera infancia importa y cada momento cuenta. En los primeros 1.000 días, el cerebro de los bebés forma nuevas conexiones a un ritmo que no se repite de nuevo. Con cada abrazo y cada beso, con cada alimento nutritivo y con cada juego, ayudas a que se desarrolle mejor. Aquí te damos algunos consejos que te ayudarán a concederle a tu hijo e hija el mejor comienzo en la vida:

**DESDE UNICEF** hacemos un llamado a los gobiernos y empresas para que inviertan más en políticas que brinden a los papás el tiempo y apoyo que necesitan para cuidar a sus bebés.

© UNICEF COLOMBIA / José Méjía

**EN LA GESTACIÓN**

Háblale y acaricia el vientre. Puedes leerle cuentos o cantarle canciones. Escucha música suave.



**RECIÉN NACIDOS**

Tanto el padre como la madre y otros cuidadores deberían comunicarse con el recién nacido. Notarás que te oye y, pronto, comenzará a memorizar y a copiar tus palabras.



**DE UNO A SEIS MESES**

Háblale y copia sus sonidos o gestos. Verás que poco a poco fijará la mirada en tu rostro y tratará de imitar lo que haces.



**DE SEIS A NUEVE MESES**

Sonríe todo lo posible y transmite a tu bebé comodidad y confianza.



**DE NUEVE A DOCE MESES**

Juega al escondite con tu bebé y comprueba si sabe encontrar los objetos que tú escondes. Puedes esconder algo debajo de una cobija y preguntar: "¿adónde se ha ido?", "¿puedes buscarlo?". Verás cómo crece la curiosidad de tu hijo e hija.



**DE UNO A DOS AÑOS**

Dale a tu hijo e hija cosas que pueda meter en recipientes y luego sacar. Intentará sacarlas y volver a meterlas sin ayuda, lo cual es muy bueno para desarrollar habilidades de coordinación entre ojos y manos.



**A PARTIR DE DOS AÑOS**

Léele cuentos a tu hijo e hija y hazle preguntas sobre lo que se vea en el libro. Notarás que memoriza y trata de repetir lo que tú lees. **U**



# La historia de Jorge Garzón



“Las oportunidades también se construyen”

**Por ahora, Jorge** es parte activa de un proyecto de UNICEF, en conjunto con las agencias de la ONU, que trabajan para la construcción de paz y protección de niños, niñas y adolescentes en la zona fronteriza colombo-ecuatoriana.

**A**ntes de ser comunicador social, Jorge Garzón quería ser cineasta. Lo que su memoria guarda de su adolescencia y de sus pasos en Altos de Cazucá y Ciudadela Sucre, en Soacha, Cundinamarca, sería material suficiente para la creación de varios documentales. Y si se llegaran a proyectar, sí que tendrían las salas llenas.

Hace nueve años Jorge era parte de un grupo de soñadores que, a través del arte, más exactamente del teatro, abordaban a los jóvenes de esa zona del país con temas sobre la prevención de la violencia. Muchos fueron sometidos al reclutamiento forzado. Él lideraba la Fundación Tres Culturas de Sueños. “Lamentablemente, cientos de ellos ya no están. Más de un centenar desaparecieron. No los volvimos a ver”, recuerda.

## CONSTRUCTOR DE PAZ

Fue trabajando desde su fundación, sobre el año 2002, cuando Jorge tuvo su primer acercamiento a UNICEF. Participó en los talleres de formación que se hacían en la zona uniendo esfuerzos para darles ayuda y orientación a jóvenes vulnerables. Allí descubrió que eso era lo que quería como proyecto de vida: hacer trabajo comunitario. Desde entonces, y ya de la mano con UNICEF, lleva la camiseta azul por distintas zonas del país, donde lidera iniciativas de construcción de paz.

Desde sus inicios en UNICEF hasta hoy, sí que han pasado cosas importantes en la vida de Jorge.

Cuenta cómo su vida ha cambiado desde entonces. “Tantos años de experiencia me dejan claro que un líder comunitario debe ir más allá de lo experimental para que su labor perdure”, cuenta.

También sueña con regresar a esas mismas calles que, sin miedo, recorrió. Esta vez, ya con un panorama menos violento y con más herramientas, quiere brindarles oportunidades a los jóvenes de Soacha. **U**

“Con UNICEF, niños, niñas y adolescentes, a pesar de tener un entorno complejo, tienen la posibilidad de pensar en otros caminos de vida”.

©UNICEF COLOMBIA / Josué Mejía





¿Cómo más  
puedes  
**Ayudar?**

**1**

### APOYÁNDONOS

en las situaciones de emergencia con donaciones puntuales.

**2**

### INCREMENTANDO TU APOORTE

Comunícate con nosotros para saber cómo.

**3**

### REALIZANDO UN TESTAMENTO SOLIDARIO

que incluya a UNICEF. Los niños, niñas y adolescentes pueden recibir una herencia: la tuya. Para más información escríbenos a [co-Hegadosolidario@unicef.org](mailto:co-Hegadosolidario@unicef.org)

**4**

### ENVIÁNDONOS UN CORREO ELECTRÓNICO

a [contacto@donanteunicef.com](mailto:contacto@donanteunicef.com) con un listado de tus familiares y amigos. Nosotros los contactaremos.

**5**

### HACIÉNDONOS LLEGAR TU TESTIMONIO

Queremos conocer las razones que te llevan a ser un amigo de los niños y las niñas.



Comparte esta revista. Pásala a tus familiares y amigos y déjala donde alguien más pueda leerla.  
Línea nacional: 01 8000 919 866 Línea Bogotá: 312 0022



UNICEF\_COLOMBIA



UNICEFCOLOMBIA



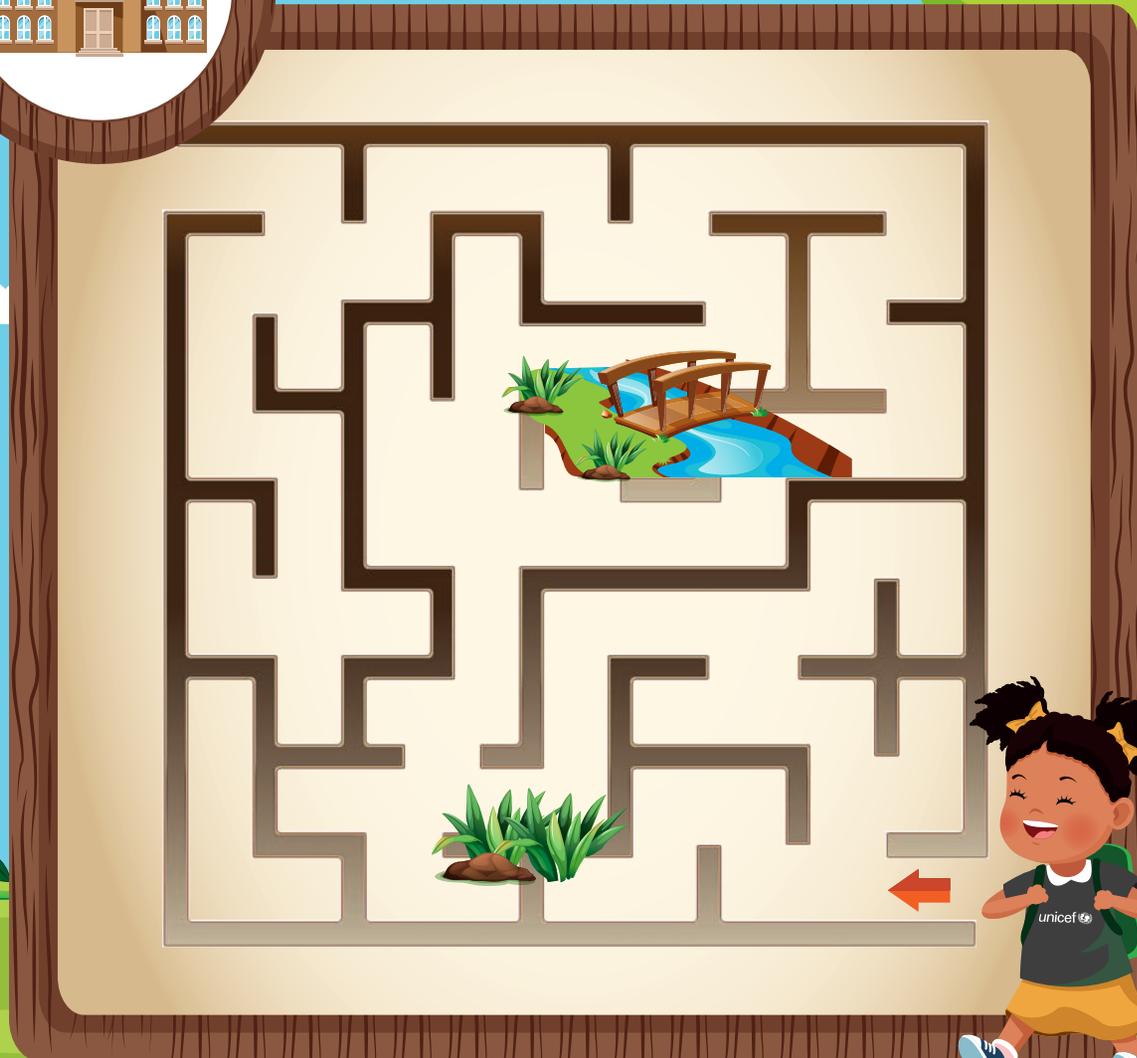
UNICEFCOLOMBIA



UNICEFCOLOMBIA

# Encuentra el camino

Ayuda a Nayeli y a Elkin a descubrir la ruta correcta del laberinto para llegar a la escuela.



unicef  para cada niño

© UNICEF/JUN034729/AL-ISSA

[www.unicef.org.co/donar](http://www.unicef.org.co/donar)