

# AMIGOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

unicef 

Para  
CADA  
**Niño,**

AMIGOS COMO TÚ,  
QUE NUNCA SE  
RINDEN.

unicef  para cada niño



© UNICEF COLOMBIA / Josué Mejía

## Una pandemia, una oportunidad



### Gracias

“No veo factible esta labor sin el compromiso de nuestros amigos de los niños y las niñas UNICEF. En una situación de pandemia como esta, son ellos los que nos han permitido llegar rápido y de forma eficaz a muchos rincones de Colombia”.

**S**í que han sido meses diferentes. El nuevo coronavirus ha trastocado completamente nuestras vidas. Llevo más de diez años siendo parte del equipo de UNICEF, y si bien esta época de pandemia ha estado cargada de retos personales y profesionales, es también la que puede transformarlos en aprendizajes. Aun cuando el covid-19 ha desatado una emergencia a escala mundial, en su lucha por erradicarlo se han realizado acciones positivas en territorios de extrema vulnerabilidad.

Mientras para miles de niñas, niños y adolescentes de Colombia la situación no solo no ha cambiado, sino que ha empeorado, también es cierto que para algunas familias supuso la llegada de servicios que antes no tenían. Aunque miles de personas en La Guajira siguen sin agua, saneamiento e higiene, los indicadores nos muestran que debido a la coyuntura,

### Porque tu voz cuenta

La fotografía de portada de este boletín fue la más votada entre cientos de amigos de los niños y niñas. Gracias a quienes nos ayudaron a elegirla.

FOTO PORTADA:

© UNICEF / UN331388 / HARO

allí la situación en cuanto a cobertura ha mejorado. Sin embargo, cientos de niñas, niños y adolescentes siguen sin tener acceso a la educación y, debido al confinamiento, miles de ellos pueden estar siendo víctimas de violencia en casa.

**¿Y si nos ayudas a convertir esta crisis en una oportunidad?** En UNICEF queremos hacer del mundo un lugar mejor para niñas, niños y adolescentes, como lo leerás al interior de este boletín. Y desde el área de agua, saneamiento e higiene trabajamos para que más niñas, niños y adolescentes puedan tener en su casa, comunidad y escuela el acceso a estos servicios; es un derecho que no todos disfrutamos y que para algunos puede suponer generaciones en lograrlo.

Tu apoyo y el de otros sectores son fundamentales. Te necesitamos para seguir contándote historias como la de Yudis, en Paraguachón, La Guajira, que seguro te contagiará de esperanza. Si bien soy sociólogo, hay un interés que es común a todas las profesiones: si estás leyendo estas páginas es por que trabajas, al igual que nosotros, para buscar un mundo más equitativo. **U**

Con gratitud,

*Diego López*

**Diego López**

Oficial de agua, saneamiento e higiene de UNICEF Colombia

## La voz de una amiga

## Patricia Forero:

15 años siendo amiga de los niños y niñas UNICEF.

"POR AMOR"



"Mi esposo Luis Rivera no concebía la vida sin solidaridad. Ser amiga de los niños y niñas de UNICEF es mi homenaje a su legado y su mejor herencia"

**E**s una cita impostergable. Caminar hasta la entidad bancaria donde hago mi aporte es de los pocos compromisos inamovibles de mi calendario; desde 2005 lo hago mes a mes. Y aunque para algunos 15 años pueden ser mucho tiempo, para mí no es así. Nunca es demasiado cuando el motivo es el amor.

Debo confesar que hablo poco sobre lo que significa para mí ser donante de UNICEF. Pero si hacerlo produce en alguien la mínima parte de lo que provoca en mí, habré cumplido otro de los propósitos de ayudar: que la solidaridad también sea contagiosa. Ser donante también ha significado homenajear al hombre de mi vida, quien partió hace 15 años y me permitió, a través de su trabajo, conocer las acciones de UNICEF en Colombia y en el mundo.

Aún recuerdo que cuando niña quería ser actriz; soñaba con estar en grandes producciones de cine y actuar en teatro. Y aunque por diferentes motivos no pude hacer ese sueño realidad, sí tuve una niñez llena de lindos recuerdos. Quiero que muchos niños, niñas y adolescentes puedan convertirse en lo que su corazón les dicta y no en lo que las circunstancias los obliga. [u](#)

## Patricia Forero

Amiga de los niños y niñas UNICEF desde 2005.



© UNICEF / UN211047 / FRIDUKIBANA

**EL MIEDO AL VIRUS**

agrava la discriminación y la violencia que sufren las niñas, niños y adolescentes migrantes retornados, aquellos que regresan a su país de origen, situación que los expone a un riesgo doble.

**LA ENTREGA****DE KITS**

de alimentación e higiene así como la instalación de puntos de lavado de manos, son algunas de las acciones de coordinación que UNICEF implementa como respuesta a la crisis de flujo migratorio.

**Testimonio**

## Yudis, en un camino cruzado de esperanza

“DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MIGRANTES APRENDES MUCHO MÁS DE LO QUE LES ENSEÑAS”

**D**e niña veía cómo sus compatriotas colombianos, buscando cambiar su historia, iniciaban su viaje hacia Venezuela. Cientos de ellos llevaban de la mano a sus hijos. Ahora,



Yudis  
Peralta

cuatro décadas después y en ese mismo camino, es testigo de la odisea que miles de venezolanos viven para llegar a Colombia. Yudis no sabe lo que cargan en sus maletas, pero sí lo que traen en su corazón: toneladas de esperanza.

Yudis Peralta no es doctora ni enfermera, pero también está viviendo de primera mano las consecuencias más dramáticas del coronavirus. Es la encargada de administrar una unidad sanitaria y punto de hidratación instalado por UNICEF en el corregimiento de Paragua-chón, en La Guajira, donde se habilitó un corredor humanitario entre ambos países.

Ella también salva vidas. En medio de una temperatura de hasta 37 grados y de muchas sonrisas, enseña a familias enteras, paso a paso, el adecuado lavado de manos, con agua limpia y jabón. Hasta ha tenido que hacer las veces de partera; casi asiste el nacimiento de una bebé, hija de una adolescente venezolana.

A sus 49 años, dice que **ayudar la reconforta.** “Enseñar y dar lo mejor de mí con respeto y amor sin importar nacionalidad, etnia, creencia o género, más que mi trabajo, es mi pasión”, nos cuenta mientras se prepara para recibir y sonreírle a una nueva familia. [U](#)

## Legado Solidario

# Don Alejandro\*

**“Que me recuerden cuando ya no esté”**

**D**ejó atrás las supersticiones, esas que aún salen en medio de charlas con sus amigos de la infancia. Don Alejandro no cree en eso de que hacer un testamento es un llamado al fin de sus días. Conscientemente, así lo planifica. Él dice, con el humor negro que lo caracteriza, que desde que nació, hace ya 65 años, la muerte es lo único que tiene asegurado.

Para él, incluir a UNICEF en su testamento es compartir lo construido durante años. Cree firmemente que con lo que deja podrá cambiar en algo las historias de miles de niñas y niños. Además, es común escucharlo motivar a sus amigos a hacerlo. “Es un acto de bondad con el que le agradezco a la vida lo afortunado que fui”, dice.

Don Alejandro tomó la decisión. Solo debía consultárselo a su único hijo, el mismo que lo llamó después de tomarla para decirle que estaba muy orgulloso de lo que haría. Juntos se comunicaron con UNICEF para materializar su decisión. “Pensé que tomaría tiempo y esfuerzo poder incluir a UNICEF en mi testamento. Todo fue muy sencillo”, confiesa. [U](#)

\*Nuestro amigo de las niñas y niños UNICEF pidió no revelar su nombre real por cuestiones personales. A nosotros nos bastó su llamada y nos alegró pensar en todo lo que podremos hacer con su Legado Solidario.

© UNICEF / UNIT 179593 / EL BABA



### LO QUE PUEDES HACER, DE ACUERDO

#### CON LA EXPERIENCIA DE DON ALEJANDRO:

- 1. Piensa en lo que te gustaría compartir.**  
No es necesario un gran patrimonio. Puedes incluir a UNICEF como beneficiario de un porcentaje de tu seguro de vida o de tu testamento, o un carro, terreno, casa, joyas, una obra de arte, dinero en cuentas, inversiones como acciones, CDT, etc.
- 2. Contáctanos, para ayudarte en el proceso.**  
Nuestro objetivo es poder asesorarte, explicarte y acompañarte en tu decisión.
- 3. Llena aún más tu vida de satisfacción.**  
Tu ayuda es vital para que cada día más niñas, niños y adolescentes tengan un nuevo comienzo.

**LO QUE ES TUYO HOY TRANSFORMARÁ MAÑANA**

la vida de millones de niñas, niños y adolescentes.

#### LLÁMANOS:

**322 947 0696**

#### ESCRÍBENOS:

[col-legadosolidario@unicef.org](mailto:col-legadosolidario@unicef.org)

#### VISÍTANOS:

[legadosolidario.unicef.org.co](http://legadosolidario.unicef.org.co)

**13 DE SEPTIEMBRE**

**DÍA INTERNACIONAL DEL LEGADO SOLIDARIO, FECHA PARA RECORDAR A QUIENES CON SU TESTAMENTO SIGUEN SIEMPRE PRESENTES.**

# El poder de las alianzas

Banco de Bogotá 

Por un presente  
y futuro lleno de colores con  
la tarjeta débito de UNICEF  
y el Banco de Bogotá

**Sabemos que** eres todo un artista y que tienes el don de pintar los sueños de colores. Imagina que la vida de cada niña, niño y adolescente es como un lienzo en blanco y que tú, con tu generosidad, eres capaz de ofrecerles diferentes tonalidades cuando más lo necesitan.

Por eso lanzamos la nueva tarjeta débito UNICEF, en alianza con el Banco de Bogotá. Al usarla creas un efecto multiplicador: además de que conviertes el valor del 1% de tus compras en programas de salud, alimentación y educación para niñas, niños y adolescentes de distintas zonas priorizadas de Colombia, el Banco de Bogotá aportará ese mismo monto.

#### UNA TARJETA ESPECIAL

Es una tarjeta débito especial pensada para ti. Gracias a ella:

- Si aún no lo eres, serás un nuevo amigo de los niños y niñas de UNICEF.

#### ¿CÓMO Y DÓNDE

#### CONSEGUIRLA?

Escaneando este código



Solicítala en cualquier oficina del Banco de Bogotá, o de manera virtual en

[www.bancodebogota.com](http://www.bancodebogota.com)



¡Ponle color al presente y futuro de las niñas, niños y adolescentes de Colombia!

- Recibirás todos los beneficios de aliados exclusivos del Banco de Bogotá.
- Tendrás acceso a una variedad de ofertas y promociones, por pagar con Visa.
- Podrás disfrutar de descuentos permanentes en comercios aliados.

#### VOCES DE COLORES: CARGADAS DE ESPERANZA

Para ser una organización amiga de las niñas, niños y adolescentes se requiere, entre otras cosas, de un impostergable compromiso por los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Esta alianza con el Banco de Bogotá, que lleva más de tres años, está guiada además de valores en común, con voces que nutren nuestra misión:

“Con la cocreación de la tarjeta débito, ampliamos y fortalecemos el impacto de nuestra alianza y garantizamos los derechos de salud, nutrición y educación en otras zonas del país, como Amazonas y La Guajira”.

**Julio Rojas Sarmiento,**  
vicepresidente ejecutivo.

“Buscamos ampliar el alcance de las iniciativas que veníamos desarrollando en conjunto y beneficiar a más de 100 mil niñas, niños y adolescentes en los próximos años”.

**Isabel Cristina Martínez Coral,** vicepresidente de sostenibilidad y servicios corporativos.

“Decidimos crear un ecosistema para el presente y futuro de la niñez de Colombia, en el que participamos como banco, nuestros clientes y UNICEF”.

**Luc Zuelgaray,** director de marketing y comunicaciones.



## Un gol por los derechos

Los goles dejaron de ser la esencia del fútbol, o al menos su única razón. Gracias a su alianza con UNICEF, desde ahora el Deportivo Cali saltará a la cancha con un gran objetivo en mente: lograr fortalecer prácticas saludables de vida, que promuevan salud, cuidado y bienestar en la vida de niñas, niños y adolescentes.

Esta nueva alianza busca que el deporte trascienda y que con actividades conjuntas se generen recursos para continuar trabajando por la niñez.

#### ENTRAR EN EL JUEGO

“El deporte impulsa resultados equitativos en el aprendizaje, el desarrollo de habilidades, la inclusión, la seguridad y el empoderamiento”, según informe de Innocenti, la Oficina de Investigaciones de UNICEF.

**La crisis del covid-19** puede convertirse en una oportunidad para transformar los roles de género, de manera similar a lo que ocurrió en la Segunda Guerra Mundial, que determinó un gran cambio en el reparto de las tareas de cuidado y crianza, así como de las actividades que mujeres y hombres podían desempeñar en el ámbito público y privado.



\*FUENTE: Guía para ayudarnos a crear espacios colaborativos en nuestra vida diaria y durante esta cuarentena por el covid-19. Material informativo elaborado por ONU Mujeres México. <https://www2.unwomen.org/-/media/field%20office%20mexico/documentos/publicaciones/2020/marzo%202020/gua-masculinidades-onumujeresmx.pdf?la=es&vs=3923>

# ¿Los roles

## de género durante la cuarentena son equitativos?

Nos quedamos en casa para protegernos del covid-19 y vimos más claro que nunca que para que los hogares funcionen la clave es la corresponsabilidad.

“**P**apá, ¿por qué dices que ayudas a mamá si tú también vives en esta casa?”, dice un *post* que, aunque es antiguo, se hizo viral de nuevo en tiempos de pandemia. La frase está acompañada de la imagen de un niño que ve a su padre organizar y limpiar la cocina. Y es que en muchos hogares los tiempos de confinamiento resultaron la oportunidad de poner sobre la mesa el enorme engranaje que se requiere para sostener a una familia.

Ahora que padres y madres hacen el papel de profesor o profesora y las casas parecen escuelas, los hombres, en especial, empezaron a darse cuenta de lo difíciles que son las tareas del hogar. Algunos han pasado de tener una nula participación en el trabajo de cuidados, a una conscientización sobre la necesidad de que estas labores se realicen de manera compartida. Esto es lo que actualmente se denomina “corresponsabilidad”.

### CONSTRUYENDO UN MUNDO IGUALITARIO

Las niñas, niños y adolescentes aprenden de lo que observan. En los casos

en los que mujeres y hombres adultos en la casa desempeñan distintos papeles sin importar su género, las niñas y niños aprenden que las tareas del hogar deben distribuirse equitativamente y que las relaciones interpersonales deben basarse en el respeto y reconocimiento de las capacidades diversas de las personas.

Si en el hogar los hombres se involucran en el trabajo de cuidados, las tareas se reparten equitativamente y se reconocen las contribuciones de todas las personas en el mantenimiento del hogar, las niñas y niños aprenden que es un comportamiento que también se espera de ellas y ellos.

Así que en tus manos está el cambio y la construcción de un mundo en el que el concepto “ayudar en casa” se extinga y se fortalezcan los hogares donde todas las personas contribuyen en el cuidado y se reconoce la igualdad como un principio fundamental de las relaciones interpersonales. [U](#)

## ¿Qué podemos hacer

para contribuir a crear hogares y familias más igualitarias?

- Organiza los tiempos con tu pareja de tal manera que ambos puedan cumplir con sus responsabilidades laborales de igual forma. Ningún trabajo es más importante que otro.
- Escucha a las personas que viven en tu hogar y propicia espacios de conversación para saber cómo se sienten.
- Reparte las tareas de manera equitativa, para que ninguno se sienta en deuda o se esfuerce de más.
- Toma responsabilidad en el cuidado de tus hijas e hijos. Juega y habla con ellos.
- Involúcrate en las labores del hogar y construye relaciones más justas.
- Cuida de las personas adultas mayores y también de tu mascota.

### DOS RECONOCIMIENTOS

son vitales para lograr equidad en el hogar: el primero es que estar a cargo simultáneamente de las niñas y niños, el trabajo y la casa genera el mismo estrés y desgaste en hombres y mujeres; el segundo, que es un mito pensar que las mujeres tienen una “habilidad especial” para hacer varias tareas al mismo tiempo.

# El poder de las niñas y adolescentes

## La menstruación: menos tabúes, más igualdad

Que cada niña y adolescente cuente con información y recursos para manejar de forma digna y adecuada la menstruación en la escuela y en todos los entornos donde transcurre su vida, sin afectar su autoestima y confianza; es su derecho.



### UNA DE CADA CUATRO MUJERES

en el mundo tiene la menstruación cada mes, entre dos y siete días. Esto equivale a que una mujer experimenta la menstruación durante siete años de su vida.

### APROXIMADAMENTE

# 500 MILLONES

de niñas, adolescentes y mujeres carecen de las instalaciones necesarias para manejar su higiene menstrual de manera digna, íntima y segura.

# 34,8%

DE LAS NIÑAS ENCUESTADAS EN ÁREAS RURALES DE COLOMBIA

no sabían nada sobre la menstruación antes de la menarquia (primera menstruación), mientras que 45% no sabían o no respondieron de dónde proviene el sangrado menstrual<sup>1</sup>.



La menstruación todavía es entendida como un paso de niña a "señorita",

un cambio de estatus, una señal de inicio de la fertilidad y de la posibilidad y peligro de las adolescentes de ser madres, situación que genera ansiedad y miedo al interior de las familias. Además, se asocia a la idea de que la responsabilidad de la reproducción es exclusiva de las mujeres. Desde UNICEF hemos trabajado para que no siga siendo un tabú y que rompamos ese silencio que perjudica la salud física y emocional de las niñas y adolescentes, así como su inclusión social.

¿Qué estamos haciendo para que la menstruación deje de ser un tabú?



**Dónde:**

ZONA RURAL DE URIBÍA, LA GUAJIRA.

**Acción:** Talleres informativos para que las y los adolescentes aumenten su conocimiento sobre el ciclo menstrual y la espermarquia (primera eyacuación del hombre) en contexto de usos y costumbres.

**A quiénes:** 112 adolescentes, de seis rancherías.

**Dónde:**

RIOHACHA, LA GUAJIRA.

**Acción:** Jornada de promoción de la higiene y el derecho a la salud menstrual.

**A quiénes:** 33 niñas y adolescentes mujeres y hombres.

**Dónde:**

GUACHENÉ Y PUERTO TEJADA, CAUCA.

**Acción:** Adecuación de la infraestructura y movilización social.

**A quiénes:** 1.329 estudiantes.

**Dónde:**

MOSQUERA, QUIBDÓ, URIBIA, LEBRIJA, SANTA ROSA DE CABAL, GUAVIARE, PALMIRA Y ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA.

**Acción:** Distribuir material educativo e informativo, con la intención de promover en las comunidades educativas conocimientos y prácticas para el manejo de higiene menstrual en condiciones seguras, pertinentes y sin estigmas.

**A quiénes:** 10.737 estudiantes.

**¿Dónde?**

MANAURE Y URIBIA, LA GUAJIRA.

**Acción:** Promoción de acciones en salud e higiene menstrual.

**A quiénes:** Población wayúu, especialmente la asociada a establecimientos educativos.

**Dónde:**

RIOHACHA, LA GUAJIRA.

**Acción:** Posicionar el tema de salud e higiene menstrual en la agenda pública, teniendo como ejes la información, la educación, la comunicación y la participación de niñas, niños y adolescentes.

**Dónde:**

PUERTO TEJADA Y GUACHENÉ, CAUCA.

**Acción:** Promoción del empoderamiento de niñas y adolescentes en el ámbito educativo en dos instituciones educativas.

**A quiénes:** 256 personas (niñas y adolescentes entre 10 y 18 años, docentes y familias).

**Logros importantes:**

- Diagnóstico sobre la salud e higiene menstrual de las niñas y adolescentes (estado de las baterías sanitarias, inclusión de ellas en las instituciones educativas y normas sociales sobre la menstruación).
- Adecuación de las baterías sanitarias de la sede oficial, en Puerto Tejada.
- Suministro e instalación del tanque de almacenamiento de agua, relación de baterías sanitarias, creación del baño infantil, adecuaciones a los orinales e instalación de la bomba impulsadora de agua en la sede Manuela Beltrán.
- Adecuación de las baterías sanitarias (lavamanos, sanitarios, grifos, ajuste al sistema eléctrico, reparación de válvulas de agua, entre otras) en una institución de Guachené.

**Dónde:**

BAGADÓ, SANTANDER DE QUILICHAO E IPIALES.

**Acción:** Investigación Higiene menstrual en las niñas de las escuelas del área rural en el Pacífico colombiano.

**A quiénes:** Fueron encuestadas 204 niñas y adolescentes entre los 11 y los 18 años. **U**



© UNICEF / UNI340371 / RESJARDINS

# Coronavirus:

## niñas, niños y adolescentes son sus víctimas ocultas

Desde UNICEF trabajamos para contener la propagación de la enfermedad y para evitar los efectos colaterales de la pandemia.

### ¿Qué hace UNICEF?

A nivel global, UNICEF ha distribuido productos esenciales en 107 países:

- 10,9 MILLONES DE GUANTES**
- 11,5 MILLONES DE MASCARILLAS QUIRÚRGICAS**
- 3,4 MILLONES DE MASCARILLAS N95**
- 1,1 MILLONES DE EQUIPOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL (EPI)**

- 626 mil máscaras de protección
- 125 mil gafas de protección
- 465 mil tests rápidos



### Otras acciones realizadas por UNICEF a nivel global son:

#### 2.750 MILLONES

de personas han recibido información de prevención contra el covid-19, sobre el lavado de manos y la higiene al toser o estornudar.

#### 38,5 MILLONES

de personas han recibido suministros esenciales de agua, saneamiento e higiene.

#### 10,9 MILLONES

de niños y mujeres han recibido cuidados esenciales de salud en centros apoyados por UNICEF.

#### 54,7 MILLONES

de niños, padres, madres y cuidadores han recibido atención relacionada con salud mental y apoyo psicosocial.

#### 224 MILLONES

de niños y niñas han podido continuar sus estudios a distancia o desde sus casas.

#### 2,1 MILLONES

de niños menores de cinco años han sido tratados contra la desnutrición aguda grave.

### Salud:

- UNICEF está activando, junto con gobiernos, planes de contingencia para frenar la expansión del covid-19 y paliar sus efectos, especialmente en países con sistemas sanitarios muy frágiles.
- Continuamos con programas de refuerzo de los sistemas nacionales de salud.
- Seguimos asegurando la continuidad de servicios esenciales de salud y nutrición para niños y embarazadas.

### Agua:

#### saneamiento e higiene

- Seguimos trabajando para facilitar agua limpia, jabón y baños para familias, escuelas y centros de salud.
- Hemos distribuido kits de higiene.
- Fomentamos, más que nunca, el lavado de manos como un hábito esencial para prevenir el covid-19 y otras enfermedades.



## Educación:

- Distribuimos tabletas y portátiles a centros de protección de menores para que niños, niñas y adolescentes puedan continuar con sus estudios.

## Protección:

- Mantenemos la asistencia humanitaria a niños en conflicto, refugiados y migrantes.
- Desarrollamos medidas ante el riesgo de aumento de la violencia de género.



## Educación

- 39 mil niñas y niños en Atlántico, Nariño y La Guajira participan en La Aldea (estrategia de aprendizaje a distancia).
- 2.095 niñas y niños asisten a los Círculos de Aprendizaje (modelo educativo flexible).
- 8.147 libros con contenidos educativos fueron impresos y entregados.
- Apoyo técnico a las secretarías de educación locales para la reapertura de las escuelas.

## Protección

- 43.600 niñas, niños y adolescentes en Barranquilla, a través de la estrategia "Mi casa, mi hogar kit", han recibido información acerca de cómo prevenir la violencia sexual.
- Apertura de tres centros de cuidado y albergue para niños y niñas en situación de calle en Riohacha y Maicao, en La Guajira, y Villa del Rosario, en Norte de Santander. [U](#)

# Y en Colombia

## gracias a ti, lo que hemos logrado, hasta ahora:

- Instalación de más de **130** estaciones de lavado.
- **20.837** personas beneficiadas con filtros de agua y tanques de almacenamiento.
- **11.804** niñas, niños, adolescentes y mujeres embarazadas han recibido atención primaria de salud con énfasis en vacunación.
- Realización de evaluaciones nutricionales para detectar la desnutrición.
- Compra de equipos de protección personal para autoridades sanitarias.

## Entrega de:

**180 mil**  
máscaras faciales.

**12 mil**  
máscaras faciales N95.

**6 mil**  
kits de higiene.

## Bombas

de pulverización desinfectantes en hospitales públicos, escuelas y centros del ICBF.

## MENSAJES DE PREVENCIÓN EN COMUNIDADES.



¿Cómo más  
puedes  
**Ayudar?**

1

**APOYÁNDONOS**

en las situaciones de emergencia con donaciones puntuales.

2

**INCREMENTANDO TU APOORTE.**

Comunícate con nosotros para saber cómo.

3

**REALIZANDO UN TESTAMENTO SOLIDARIO**

que incluya a UNICEF. Los niños, niñas y adolescentes pueden recibir una herencia: la tuya. Para más información, escríbenos a [col-legadosolidario@unicef.org](mailto:col-legadosolidario@unicef.org)

4

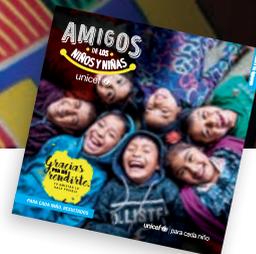
**ENVIÁNDONOS UN CORREO ELECTRÓNICO**

a [contacto@donanteunicef.com](mailto:contacto@donanteunicef.com) con un listado de tus familiares y amigos. Nosotros los contactaremos.

5

**HACIÉNDONOS LLEGAR TU TESTIMONIO.**

Queremos conocer las razones que te llevan a ser un amigo de los niños y las niñas.



Comparte esta revista. Pásala a tus familiares y amigos y déjala donde alguien más pueda leerla.  
Línea nacional: 01 8000 919 866 Línea Bogotá, D.C. 312 0022



UNICEF\_COLOMBIA



UNICEFCOLOMBIA



UNICEFCOLOMBIA



UNICEFCOLOMBIA



### Necesitas:

- Una sábana, manta o tela de tamaño grande
- Almohadas o cojines
- Sillas o mesa
- Linterna
- Mucha imaginación

## APRENDO EN CASA

### Instrucciones:

- 1** Ubica dos sillas frente a otras dos, o busca una mesa. Sobre ellas, extiende una manta, sábana o tela grande, formando una especie de tienda de campaña.

---

- 2** Dentro de ella ubica almohadas, cojines, libros y muñecos.

---

- 3** Ahora dale rienda suelta a tu imaginación y convierte ese cómodo lugar en un espacio mágico y acogedor.

---

- 4** Al llegar la noche puedes iluminar su interior con una linterna.



En tiempos confusos y estresantes es clave tener un espacio privado donde las niñas y niños puedan sentirse relajados, seguros y felices. Construyendo un “refugio en casa” se sentirán aun más especiales.

Juega y aprende con tus hijos e hijas y comparte tus juegos y actividades con otras familias en <https://www.unicef.org/lac/aprendoencasa#aquiteplace>

### NOTA IMPORTANTE:

Deja afuera cualquier dispositivo electrónico como tableta, celular o computador.



© UNICEF COLOMBIA

[www.unicef.org.co/donar](http://www.unicef.org.co/donar)

unicef  para cada niño