

AMIGOS

• DE LOS •

NIÑOS Y NIÑAS

unicef 

EDICIÓN 09 / 2020

Gracias
POR NO
rendirte.

TU AMISTAD LO
HACE POSIBLE

PARA CADA NIÑO, RESULTADOS

unicef 

para cada niño



© UNICEF / FESSEF

Soñando juntos



"Piénsalo:

el apoyo a los niños, niñas y adolescentes no solo es moralmente correcto, es además económicamente incluyente"

Fuerte y sincero, así fue el abrazo que recibí cuando tomaron esta foto. De esos que dejan en ti una sonrisa duradera. Y así son los abrazos que recibo desde que empecé a trabajar en UNICEF, hace nueve años. Nosotros nunca nos cansamos de recibirlos y además trabajamos para que se multipliquen. Es una de las cosas que le dan sentido a mi trabajo. Desde que llegué a Colombia para desempeñarme como representante adjunta de UNICEF, me he dado cuenta de que aquí, a diferencia de otras partes del mundo, los gestos de cariño -como los abrazos-, así como la amabilidad, son parte de la cotidianidad y eso, como tu ayuda, tiene el poder de cambiarlo todo.

Nací en Panamá, y vengo de pasar unos años ayudando a construir un mundo mejor para niñas, niños y adolescentes

Porque tu voz cuenta

La fotografía de portada de este boletín fue la más votada entre cientos de amigos de los niños y niñas. Gracias a quienes nos ayudaron a elegirla.

FOTO PORTADA:

© UNICEF / UNI235471/ WILLOCO

en Cuba y antes en Mongolia. Te confieso que estar aquí es más que un desafío: necesito demostrarles a los millones de niñas y niños colombianos que pueden abrazar de felicidad, y que existen personas como tú, que permiten que ellos tengan mucho en qué y en quiénes creer.

En UNICEF no nos cansamos de contar lo mucho que logramos hacer gracias a tu ayuda; por eso te presentamos los resultados de 2019, que leerás en las siguientes páginas. Gracias a ti logramos que niñas, niños y adolescentes cumplan sus derechos, que dejen de morir por causas evitables, que se sientan protegidos. Y que sonrían. Eso es lo más importante.

Así que te invito a que saques esa capa de superhéroe que tímidamente escondes, pues estos resultados son posibles gracias a una amistad indestructible como la tuya. Gracias por permitirles soñar. Y gracias por permitirme hacer todo lo posible para que ellos lo hagan. Te lo dice también la pequeña niña panameña que fui, que soñaba con hacer cosas puntuales para lograr cambios positivos en la sociedad. **U**

Con inmensa gratitud.

Victoria Colamarco

Representante adjunta UNICEF Colombia

La voz de un amigo

Anthony Bradbury:

dos años siendo amigo
de los niños y niñas UNICEF.



"Hay que actuar, directamente o facilitando que alguien más lo haga; con esta convicción llegué a UNICEF".

"CON LA EDUCACIÓN SE
CONSTRUYEN NUEVAS HISTORIAS"

Mi niñez fue mágica y memorable: una familia amorosa, grandes amigos con quienes divertirme, domingos imborrables en familia en torno al fútbol -jugando o viendo los partidos de mi padre-. De lunes a viernes, para llegar al colegio, una caminata tranquila de treinta minutos, y de regreso, frecuentes desvíos a las casas de mis amigos; todos recuerdos de una infancia feliz. En mi casa, en un pueblito de Inglaterra, se respiraba paz, tranquilidad y mucha solidaridad de los vecinos y amigos. **Lo vivido ha sido suficiente para que la gratitud dé sentido a mi pasado y mueva mi presente.**

Decir que así, como la mía, debería ser la niñez de todos los niños del mundo no tendría que ser una ilusión; debería ser una realidad. Llegué a Colombia hace 26 años y soy testigo de la lucha de muchas familias, que buscan ayuda para que sus hijos tengan una oportunidad para tomar caminos diferentes a los que las circunstancias les imponen.

Para mí, no hacer nada por ellos -por las niñas, niños y adolescentes- no es una opción. Encontré que a través de los programas de UNICEF puedo lograr con mi aporte un alcance mayor, en todo el territorio. Sueño especialmente con que muchos de estos jóvenes puedan acceder a una educación de calidad, una que les permita superar las adversidades y construir su propia historia.

A todos ellos, a los millones de niñas, niños y adolescentes, les digo que aunque no nos puedan ver, somos muchos los que estamos aquí, apoyándolos y apostando por sus sueños. **U**

Anthony Bradbury

Michell,**17 años**
TIERRALTA, CÓRDOBA

En un segundo, su vida y la de su familia cambiaron para siempre. Hace más de diez años fue testigo de cómo por una mina antipersona su primo Elácides, de ocho años, perdió sus dos piernas. “Yo sí escuchaba una voz como por allá muy lejos, que me decía que lo ayudara, que lo ayudara, pero yo no veía nada. Veía solo un poco de tierra levantada, veía puro humo negro, pero escuchaba los gritos de mi primo”, recuerda.

Aunque habla con timidez frente a otros niños, ahora Michell es capaz de explicarles a la perfección el aspecto que tienen las minas y otras municiones peligrosas para ellos. “Ellas están hechas para matar, herir, mutilar...”, dijo durante una sesión educativa apoyada por UNICEF en la institución educativa Nueva Unión en Tierralta, Córdoba, a través de la estrategia de Educación en el Riesgo de Minas*. “Fantástica”, así dice Michell que se siente, porque ahora tiene en sus manos la oportunidad de ayudar y de evitar que a muchos otros jóvenes les ocurra lo mismo que a ellos. [U](#)

* La estrategia de Educación en el Riesgo de Minas (ERM) fomenta una cultura de comportamientos seguros para reducir el riesgo de muerte y lesiones causadas por las minas antipersona, las municiones sin explotar y los artefactos explosivos improvisados, a través de la sensibilización de la población y de la promoción de comportamientos seguros.

**Córdoba****TIERRALTA****CERCA DE 200**
ADOLESCENTES

y jóvenes lideraron talleres territoriales de Verdad, Justicia y Reparación en Arauca, Montería, Medellín y Bogotá: Encuentros por la Verdad, Diálogos por la No Repetición y Encuentros Reconocimiento.

29

ORGANIZACIONES
y 149 personas en seis departamentos fueron acreditadas y certificadas en la Estrategia de Educación en el Riesgo de Minas (ERM)*.

CADA NIÑA, NIÑO Y ADOLESCENTE ESTÁ PROTEGIDO CONTRA LA VIOLENCIA Y LA EXPLOTACIÓN

Gracias a tu amistad, con nuestro trabajo durante 2019 logramos:

30.026

NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

participaron en el programa Mi futuro es hoy, estrategia nacional de prevención del reclutamiento, utilización y violencia sexual en municipios priorizados. Ellos mejoraron sus capacidades de autocuidado ante violencia, abuso y explotación.



IMPLEMENTAMOS

- El proyecto **Empoderamiento de Niñas**, desarrollado en cinco zonas aledañas a los espacios territoriales de capacitación y reincorporación. Gracias a esta estrategia, se mejoraron las capacidades de al menos cien niñas y adolescentes para reconocer y actuar frente a la violencia basada en género.
- Los programas **Camino Diferencial de Vida**, el modelo de acompañamiento psicosocial **Tejedores y Tejedoras de Vida** y el modelo de fortalecimiento comunitario **Trenzando Paz**.

APOYAMOS

LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN DE NIÑAS Y ADOLESCENTES DESVINCULADAS DE LAS FARC DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO.

LA ESTRATEGIA SOMOS PAZ

se implementó en 39 entidades territoriales. Gracias a ella, se brindaron herramientas para la construcción de paz.

72.569

NIÑOS Y ADULTOS

(33.841 niños, niñas y adolescentes) en departamentos afectados por minas antipersona, municiones sin explotar y artefactos explosivos improvisados aprendieron los comportamientos seguros para protegerse a sí mismos y a los demás y cómo prevenir que se presenten nuevos accidentes.

AL MENOS EL 30%

de los servidores públicos en zonas priorizadas por UNICEF mejoraron sus conocimientos en temáticas de protección de la niñez frente a la violencia, con énfasis en violencia basada en género.

SE CAPACITARON

167 SERVIDORES PÚBLICOS

de la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP) en enfoque diferencial de niños, niñas y adolescentes con perspectiva de género.

13.500

niños, niñas y adolescentes participaron en procesos locales de construcción de paz.



FLUJO MIGRATORIO

1584

PERSONAS

fueron capacitadas en derechos de niñez migrante y sus necesidades de protección especial.

44.988

REGISTROS

de niños nacidos en Colombia de padres venezolanos fueron intervenidos para que sean válidos como prueba de nacionalidad.

174522

NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

han participado en actividades para la prevención de todas las formas de violencia en su contra, incluida la basada en género.

PUSIMOS

EN MARCHA

- **Un modelo de cuidado** y albergue para niños, niñas y adolescentes no acompañados o separados en Maicao e Ipiales.
- **Un centro de cuidado** y albergue para niñas, niños y adolescentes migrantes que son víctimas o se encuentran en riesgo de explotación sexual en Riohacha, La Guajira.

CADA NIÑA, NIÑO Y ADOLESCENTE SOBREVIVE Y PROSPERA

GRACIAS a todos los socios implementadores con quienes a nivel local alcanzamos grandes resultados.

Tu ayuda fue fundamental para lograr que:

TRABAJÁRAMOS

PARA REESTRUCTURAR

con el Ministerio de Salud y la Universidad Nacional de Colombia, el lineamiento para el manejo integrado de la desnutrición aguda moderada y severa en niñas y niños de 0 a 5 años. **Se capacitaron 323 profesionales de la salud de diferentes regiones del país.**



APOYÁRAMOS la lactancia materna, a través de la elaboración e implementación de:

- La primera guía de lactancia materna en el entorno laboral.
- Un curso virtual, dirigido a futuras madres y padres.
- Un programa de capacitación de lactancia materna, dirigido a las IPS.

SE IMPACTARÁ A

1.180 familias

a través de 77 agentes educativos, gracias a la estrategia Seres de Cuidado, en Chocó y La Guajira.

CAPACITÁRAMOS A

293 parteras

en el cuidado de la gestante en La Guajira y Chocó.

AVANZÁRAMOS

en la adecuación de la sala de partos de la E.S.E. Hospital Nuestra Señora del Perpetuo Socorro en Uribia, La Guajira.

DISTRIBUYÉRAMOS

kits de tecnología materna perinatal y cintas de medición antropométrica.

FLUJO MIGRATORIO

124.604

PERSONAS

fueran capacitadas en pautas de cuidado y crianza para el cuidado de niñas y niños menores de cinco años de edad.

10.005

MUJERES

embarazadas y lactantes, incluidas niñas entre los 10 y 14 años, recibirían tabletas diarias de micronutrientes.

88.655

NIÑAS Y NIÑOS

fueran atendidos en los espacios amigables, lugares acondicionados para las atenciones que inciden en el desarrollo infantil.

40.000

PERSONAS

se beneficiarían de la vigilancia sanitaria de eventos especiales en salud pública.

NIÑAS Y

ADOLESCENTES

del Cauca y otros departamentos hicieron parte del proyecto de promoción del **empoderamiento de niñas y adolescentes** en el ámbito educativo y accedieron a infraestructura, conocimientos y prácticas para el adecuado manejo de la higiene menstrual.

RECIBIRAN CAPACITACIÓN

- **162 adolescentes** en Chocó y La Guajira, para ser promotores en derechos de supervivencia y desarrollo y en prácticas de cuidado y crianza.
- **16 mil nuevos estudiantes, de 24 escuelas en ocho departamentos**, participaron en la estrategia estilos de vida saludable, para la promoción de la actividad física, la alimentación saludable y las prácticas de higiene.

MEJORARÁN

las competencias en liderazgo y participación para la promoción de la salud en la adolescencia de más de seis mil niñas, niños y adolescentes, **gracias a las estrategias de estilos de vida saludable en escuelas y seres de cuidado a nivel familiar y comunitario.**

ACOMPAÑÁRAMOS

AL GOBIERNO NACIONAL EN EL DESARROLLO DE OCHO ESTUDIOS Y DISEÑOS PARA EL MEJORAMIENTO DEL ACCESO AL AGUA EN LA GUAJIRA, QUE BENEFICIARÁN A CERCA DE 40 MIL PERSONAS.

Comunidad Kepischon,

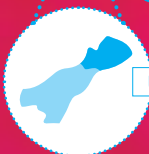
URIBIA.

LA GUAJIRA

No es sencillo llegar hasta allá y tampoco es seguro, pero es posible. Los Kepischon son una comunidad formada por 14 familias wayúu, con doce hijos y doce hijas. Esta ranchería es un caso único en La Guajira: tiene un molino que permite el abastecimiento de agua a los vecinos y su ganado, y garantiza la supervivencia en un territorio caluroso. Hasta allí llegó UNICEF, para fortalecer en esas familias el cuidado y la crianza en la primera infancia, por medio de la estrategia Seres de Cuidado*. Hoy podemos decir que en Kepischon no hay ningún niño o niña desnutridos.

“Aprendí que tengo que llevar a mis hijos a sus controles de crecimiento y desarrollo, y tener sus vacunas al día. Gracias a la estrategia de UNICEF Seres de Cuidado, mi esposo está más pendiente de nosotros, me está llevando a los controles y cuando mis hijos se enferman, nos lleva hasta el hospital”, explica en wayuunaiki, el idioma local, una madre de la comunidad de Kepischon. **U**

* La estrategia Seres de Cuidado trabaja por la salud, la nutrición y el desarrollo de niñas y niños menores de cinco años, mujeres gestantes y madres en periodo de lactancia.



URIBIA

Llilinson,**Docente
SALAUQUÍ, CHOCÓ**

“**C**uando estoy en un salón de clase, no me hace falta nada”, dice Llilinson Castro, profesor de español en la Institución Educativa Indígena Agropecuaria de Isleta en Salauquí, Chocó. Su inspiración crece a medida que les enseña a sus estudiantes un idioma totalmente diferente al emberá, su lengua nativa.

Cuando la estrategia Trayectorias Educativas* llegó a su escuela, capacitaron a los profesores para potencializar sus conocimientos y brindarles herramientas que benefician a los estudiantes. “Implementamos los juegos de lectura, donde tenemos un estudiante como lector primario y los demás como receptores, quienes lo pueden corregir de forma respetuosa y, al final, todos aprendemos”, explica. Además, y gracias a este proyecto, cuenta también que en la escuela hay más estudiantes motivados por la enseñanza. **U**

* Trayectorias Educativas busca que las niñas, niños y adolescentes tengan las condiciones y oportunidades para asegurar que sus trayectorias educativas estén vinculadas al sistema educativo, y según lo dispuesto por este, sean completas, oportunas y de calidad.

**SALAUQUÍ**

CADA NIÑA, NIÑO Y ADOLESCENTE APRENDE

Con amigos incondicionales como tú, logramos grandes resultados:



EN 53 NUEVAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

posicionamos la importancia de la participación de las niñas, niños y adolescentes.

CONSTRUIMOS

el índice de riesgo de la trayectoria educativa (IRTE), una innovación para la política educativa nacional.



700

MAESTROS Y DIRECTIVOS incorporaron prácticas sensibles a la igualdad de género y a la no discriminación en el ámbito educativo.



2.156

NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES lideraron iniciativas escolares de construcción de cultura de paz.



673

DOCENTES incorporaron nuevas prácticas etnopedagógicas en los departamentos de Cauca, Chocó y La Guajira.



17.714

NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES en Cauca, Chocó y La Guajira tienen una educación pertinente a su cultura.

CIUDADANÍA, PAZ Y RECONCILIACIÓN:

35.916 niñas, niños y adolescentes participaron en iniciativas para promoverlas.



164 ESCUELAS

implementaron iniciativas escolares de paz.



925 DOCENTES

fueron formados en pedagogías para la ciudadanía, la paz y la reconciliación.



6.145 FAMILIAS

participan en actividades para transformar roles de género y reducir la violencia en el hogar.

IMPLEMENTAMOS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA XENOFOBIA.

CADA NIÑA, NIÑO Y ADOLESCENTE TIENE UNA OPORTUNIDAD EQUITATIVA EN LA VIDA

APOYAMOS A



43

TERRITORIOS
en su compromiso para llegar a ser Territorios Amigos de la Niñez, gracias a la alianza con el SNBF y el ICBF.

IMPULSAMOS



10

MESAS DE PARTICIPACIÓN
de niñas y niños, donde se promovieron iniciativas con sus gobernantes.

RESPALDAMOS

la rendición pública de cuentas sobre la niñez, para que los gobernantes locales informen si mejoró la protección de la niñez en sus territorios, que impactó a:

281

MUNICIPIOS

32

GOBERNACIONES

1.067

FUNCIONARIOS

INICIAMOS

EL DIÁLOGO

con el gobierno para la construcción de la Mesa Territorial de discusión y análisis sobre el matrimonio infantil y uniones tempranas con niñas y adolescentes.

APOYAMOS

al gobierno en la evaluación de la inclusión de niños con discapacidad en Familias en Acción.

HICIMOS EL PILOTO, EN QUIBDÓ,

de la metodología para desarrollar análisis de situación (nacionales o locales) de los derechos de niñas, niños y adolescentes. En este caso, se diseñó una estrategia nacional para la eliminación de la pobreza infantil.



ACOMPANAMOS

AL GOBIERNO NACIONAL EN EL COMPROMISO DE DISEÑAR E IMPLEMENTAR LA MEDICIÓN Y LA ESTRATEGIA NACIONAL PARA LA SUPERACIÓN DE LA POBREZA INFANTIL.



© UNICEF COLOMBIA



José Arle,

17 años
QUIBDÓ, CHOCÓ

Cantando. Así es común verlo en el barrio Uribe, de Quibdó. Como cualquier adolescente de su edad, tiene grandes sueños individuales. Pero a diferencia de otros, José

quiere alzar su voz y, a su medida, cambiar el mundo. Él sí que sabe lo que es aferrarse a sus anhelos. Hace dos años llegó, por iniciativa propia, a Somos Paz, uno de los proyectos que UNICEF lidera en esa zona del país y desde entonces, motivado por sus ganas de aprender, busca sentirse parte del mundo, con mayúsculas. Siendo parte de diferentes grupos culturales, busca también oportunidades para cambiar las cosas.

A José, un líder innato y en construcción, le gusta que le den la palabra. Por eso está vinculado a la Mesa Municipal de Participación de niñas, niños y adolescentes*. Desde allí quiere transformar su barrio y su comunidad, con propuestas de cambio que los adultos no han llegado a tener en cuenta. “Dadas las problemáticas que vivimos nosotros, es mejor que nos escuchen para tomar una mejor solución”, dice.

Con su mirada de adolescente, ahora reconoce que participar en los asuntos públicos de la ciudad es su derecho. Él ha participado en la actualización de políticas públicas, diálogos de rendiciones de cuentas y encuentros ciudadanos de su ciudad. [U](#)

*Las mesas de participación son la instancia formal que disponen las administraciones locales para promover la participación de niñas, niños y adolescentes en los asuntos públicos de los municipios y departamentos, y que UNICEF promueve y acompaña para garantizar la incorporación de sus voces.

LA VOZ DE LOS AMIGOS

"Somos muchos los que trabajamos para que puedan seguir soñando. Con pasión, esfuerzo y buenos resultados, lo lograremos".

Andrés Mejía, amigo desde 2010.

"Creo firmemente que cualquier aporte puede generar grandes cambios en el mundo".

Steve Parra, amigo desde 2017.

"La niñez es alegría. Es la cuna de un buen ser humano. Y si logramos cambiar la niñez de miles de niños, podemos cambiar nuestro país".

Consuelo Guzmán, amiga desde 2014.

"Retribuirle a la vida las cosas buenas y compartir sus motivaciones para ser donante de UNICEF".

María Isabel Arcila, amiga desde 2003.

CADA NIÑA, NIÑO Y ADOLESCENTE NECESITA AMIGOS INCONDICIONALES Y ORGANIZACIONES AMIGAS

TE ENCONTRAMOS Y ERES MÁS QUE UNA CIBERAMISTAD



2500

LEALES, CARIÑOSOS Y NUEVOS AMIGOS

TE DESCUBRIMOS navegando en la red en 2019.

TUVIMOS GRANDES RESULTADOS

\$28.469.153.952

DE AMIGOS COMO TÚ Y DE ORGANIZACIONES AMIGAS.



UN MENSAJE ESPECIAL PARA TI

"Me imagino abrazando a todos los 65 mil". Así nos respondió Camilo, de Cauca, cuando le preguntamos qué haría si tuviera a todos sus amigos reunidos en un solo lugar. "Pero son muchos abrazos", le dijimos. A Camilo no le importó. Le gustó saber que existen personas como tú. Así que le hablamos de ti y de lo que haces posible para que cumpla su sueño de ser profesor de música.

CONTIGO EN 2019:

FUIMOS MÁS

CRECIMOS UN 34%, CON RESPECTO A 2018.

YA SOMOS

65.655

AMIGOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

POR LA DEFENSA DE SUS DERECHOS

Estas organizaciones y su fortaleza nos ayudan a promoverlos:

- Superintendencia de Industria y Comercio
- Mc Kinsey & Co
- ACRIP
- Great Place to Work
- AEQUALES
- Centro RS

¡GRACIAS! POR UNIR FUERZAS!

Con su trabajo, estas organizaciones amigas fortalecen nuestra firme creencia en el poder de las alianzas:

- Banco de Bogotá
- Supermercados Olímpica
- Unión de Colegios Bilingües de Bogotá (UCB)
- Baby Fresh
- TIGO
- Expreso Brasilia
- Caracol TV
- Banco Popular
- Banco de Occidente
- UPS
- Claro
- Finsocial

CORRIMOS

Por nuestros amigos en la undécima versión de la carrera 10K UNICEF

GRACIAS a ti y a la resistencia y entrega de los más de 6.000 corredores

- y a nuestros patrocinadores:
- Liberty Seguros
 - El Tiempo
 - Banco de Bogotá
 - IShop
 - Baby Fresh
 - Garmin
 - Colombina
 - Banana Boat
 - Spinning Center
 - Redeban
 - Manitoaba

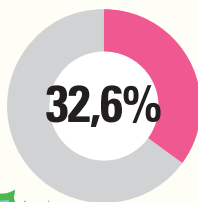
HAY VIDAS QUE DAN ESPERANZA

GRACIAS A ESAS CUATRO MIL PERSONAS QUE LO HAN IMAGINADO, SABEMOS DE SU INTERÉS EN DEJAR UN LEGADO SOLIDARIO PARA QUE MILES DE NIÑOS TENGAN UN PRESENTE Y UN FUTURO LLENO DE OPORTUNIDADES.

AYÚDANOS PARA SEGUIR CAMBIANDO VIDAS

Lo estamos consiguiendo. Pero a pesar de que somos muchos los que creemos en un mundo donde todos las niñas y niños tengan las mismas oportunidades, para cambiar sus vidas necesitamos ser muchos más. Juntos podemos hacer que las cifras cambien; tu ayuda es fundamental.

LA SITUACIÓN DE LA NIÑEZ EN COLOMBIA



15.732.269

SON NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES¹

Son el 32,6% de los 48.258.494 de colombianos.

FLUJO MIGRATORIO

745.085 VENEZOLANOS INGRESARON AL PAÍS DE MANERA REGULAR Y 1.017.152 LO HICIERON IRREGULARMENTE

24.000 NIÑAS Y NIÑOS, HIJOS DE PADRES VENEZOLANOS,

RECIBIRÁN LA NACIONALIDAD COLOMBIANA⁶

Existen grandes brechas para el acceso y permanencia de los niños, niñas y adolescentes migrantes en el sistema educativo.

EDUCACIÓN



1.517.808

NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES SE ENCONTRABAN POR FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO EN 2017²

DESERCIÓN ESCOLAR



DE 8.183.296 ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA OFERTA PÚBLICA, EL 3,08% FUE LA TASA DE DESERCIÓN EN 2017³

LA DESERCIÓN ESCOLAR ESTÁ INFLUENCIADA POR:

- Violencia y conflictos en el colegio (15%)
- Maltrato de profesores y directivos (13%)
- Maltrato entre compañeros (13%)⁴

Garantizar el acceso de las niñas y los niños al sistema educativo no es suficiente para garantizar la protección de su trayectoria educativa, ni la inclusión.

INCLUSIÓN SOCIAL

PORCENTAJES DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE NO SE SIENTEN ESCUCHADOS⁵:

80%
En su comunidad

60%
En su institución educativa

40%
En sus hogares

19,6%

ES EL NIVEL DE POBREZA

multidimensional actual. Se afectará, entre otras cosas, por la crisis del flujo migratorio, que impactará el aumento de los hogares pobres del país⁸.



PROTECCIÓN INFANTIL

2.329.878

MENORES DE 18 AÑOS HAN SIDO REGISTRADOS COMO VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO DESDE 1990⁹

23.798 exámenes fueron realizados en 2017 por presuntos delitos sexuales. 86,83% corresponden a niñas, niños y adolescentes¹⁰



23% es la prevalencia en Colombia del matrimonio infantil. Aproximadamente dos millones de personas contrajeron matrimonio antes de cumplir 18 años¹¹

VIOLENCIA

8.466 MENORES FUERON VÍCTIMAS DE VIOLENCIA NO LETAL, COMO MALTRATO INTRAFAMILIAR, EN 2019¹²

El acceso a agua en el área rural solo se da en el 50 % de las instituciones educativas, mientras que en el área urbana el servicio limitado es del 94 %. 1,3 millones de personas del área rural colombiana no cuentan con servicio de agua¹³

SUPERVIVENCIA Y DESARROLLO

Según la Encuesta Nacional de Situación Nutricional (ENSIN) 2015:

10,8%	de las niñas y niños menores de cinco años presentan desnutrición crónica.
6,3%	de las niñas y niños menores de cinco años presentan sobrepeso.
2,3%	de las niñas y niños presentan desnutrición aguda.
24,4%	de las niñas y niños en edad escolar tienen sobrepeso.
17,9%	de los adolescentes tienen sobrepeso.

MORTALIDAD

LAS TRES PRIMERAS CAUSAS DE MORTALIDAD EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES SON¹⁴:

1. **10,9%**

AGRESIONES (HOMICIDIOS) Y SECUELAS:

- Trastornos respiratorios específicos del período perinatal: **10,44%**
- Malformaciones congénitas del sistema circulatorio: **7,25%**

MORTALIDAD INFANTIL Y NEONATAL

- Por cada mil niños nacidos vivos en la población, mueren 16,8 menores de un año.¹⁵
- Por cada mil niños nacidos vivos en la población indígena, mueren 30,4 niños.¹⁶
- La neumonía es la principal causa de muerte en menores de cinco años (10,15%).¹⁷
- Las deficiencias nutricionales son la segunda causa de muerte en menores de cinco años (9,29%).¹⁸

FUENTES

LA SITUACIÓN DE LA NIÑEZ EN COLOMBIA

1. DANE, 2018.

EDUCACIÓN

2. Ministerio de Educación Nacional de Colombia, Sistema Integrado de Matrícula SIMAT, 2017.

DESERCIÓN ESCOLAR

3. Ministerio de Educación Nacional de Colombia, Sistema Integrado de Matrícula SIMAT, 2017.
4. ENDE, 2011.

FLUJO MIGRATORIO

5. Según Migración Colombia, a 31 de diciembre de 2019.
6. Presidencia de la República, medida denominada Primero la Niñez.

INCLUSIÓN SOCIAL

7. Consulta nacional a niños, niñas y adolescentes ¿Y la Niñez Qué? <https://www.unicef.org/colombia/resultados-consulta-nacional-niños-niñas-y-adolescentes-y-la-niñez-qué>

POBREZA

8. DANE, 2018.

PROTECCIÓN INFANTIL

9. Sistema de información UARIV, 2018.
10. De acuerdo con Forensis 2017, Instituto Nacional

de Medicina Legal y Ciencias Forenses Colombiano, es la cifra más alta de los últimos diez años, p. 303.

11. (Unicef, Estado de la Infancia Mundial, 2016).
Se basa en Encuestas de Indicadores Múltiples (MICS), Encuestas Demográficas y de Salud (DHS) y en otras encuestas nacionales, y se refiere al año más reciente disponible durante el período 2008-2014.

VIOLENCIA

12. Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses - Grupo Centro de Referencia Nacional sobre Violencia, boletín diciembre 2019.

SUPERVIVENCIA Y DESARROLLO

13. Joint Monitoring Programme (JMP).

MORTALIDAD

14. Estadísticas Vitales (EEVV), DANE, 2016.
15. DANE. Visor WEB TMI 2005-2016.
16. ASIS población indígena. Ministerio de Salud y Protección Social, 2013.
17. Estadísticas Vitales (EEVV), DANE, 2016.
18. Estadísticas Vitales (EEVV), DANE, 2016.

NIÑOS PODEROSOS QUE ESTÁN CAMBIANDO EL MUNDO

Basta de decirles “ya lo entenderás cuando seas mayor” o “no eres más que un niño”. Sus aportes, ideas y visión están en el corazón de la inspiración y la acción de nuestro trabajo para y con los niños, niñas y adolescentes. Ellos se están manifestando y están actuando ya para tener un presente y un futuro mejor. Ellos son algunos de nuestros superhéroes.



**Malala
Yousafzai**

Pakistán, 21 años

Con solo 15 años, Malala fue amenazada de muerte por terroristas. ¿Su delito? Denunciar en un blog las atrocidades que cometían en su región, el valle del Swat (norte de Pakistán), como prohibir la educación de las niñas y atacar y destruir numerosas escuelas. En la lucha por sus derechos recibió un tiro en la cabeza en la puerta de su colegio. No se amedrentó y ahora es un símbolo mundial de libertad que lucha por los derechos de las niñas. Recibió el Premio Nobel de la Paz en 2014.

👉 **Un niño,
un profesor, un libro y
un lápiz pueden cambiar
el mundo** 👉

© UNICEF / UNI150108 / Markisz



**Muzoon
Almellehan**

Siria, 20 años

En 2013, con tan solo 14 años, Muzoon tuvo que huir de su país y refugiarse en Jordania, donde vivió en campamentos de refugiados durante tres años. Allí comenzó su particular lucha contra el abandono escolar de las niñas. Puerta a puerta, hablaba con los padres y madres de aquellas niñas que estaban en riesgo de contraer matrimonio infantil o embarazo precoz. Para convencerlas de no desertar de sus estudios. Ahora es una firme defensora del derecho de las niñas a una educación de calidad y embajadora de buena voluntad de UNICEF.

👉 **No podemos
permitir que se pierda una
generación de niños sirios por
falta de estudios** 👉

© UNICEF / UNI208369 / McIlvaine



**Greta
Thunberg**

Suecia, 16 años

Esta joven activista responsabiliza directamente del cambio climático a la clase política e impulsa un movimiento histórico contra este problema, con el que ha cautivado a cientos de miles de estudiantes en todo el mundo, que se manifiestan todos los viernes bajo la consigna “Viernes para el futuro” o #FridaysForFuture. Greta es, además, un ejemplo de superación: tiene autismo y trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH).

👉 **Nosotros los niños no
deberíamos tener que hacer
esto. Me gustaría que fuesen los
adultos quienes asumieran esta
responsabilidad. Pero, ya que no
es así, tenemos que hacerlo** 👉

© UNICEF / UN1207025 / Chelassani



Sophia Cruz

EEUU, 10 años

Cuando tenía tan solo cinco años, en 2015, derribó barreras para mantener unidas a las familias migrantes y envió un mensaje de esperanza; se hizo famosa por entregarle un mensaje al papa Francisco durante su visita a Estados Unidos. A partir de entonces, ella alza su voz por los inmigrantes latinos. Esta activista por los derechos de los niños inmigrantes nació en Los Ángeles, si bien sus padres son mexicanos.

👉 **Luchemos con amor, con fe y con valentía para que no se destruyan nuestras familias** 👉

© PETERSOUZA / Whitehouse



Ishmael Beah

Sierra Leona, 40 años

Cuando tenía 11 años, asesinaron a sus padres y a sus dos hermanos. Cuando tenía 13, fue reclutado contra su voluntad y se vio obligado a matar en una guerra brutal. Luego de dos años, fue rescatado con ayuda de UNICEF y fue llevado a un centro de rehabilitación en Freetown. Ishmael, embajador de UNICEF y defensor de los niños afectados por la guerra, ha puesto en marcha iniciativas para liberar a otros niños de la violencia.

👉 **Entiendo lo que significa recuperarse y tener una nueva vida** 👉

© UNICEF / UN123279 / Treméau



Ethan Lindenberger

EEUU, 19 años

A finales de 2018, a sus 18 años, se vacunó contra el tétanos, la polio y el sarampión. No sabía cómo hacerlo, así que, como mucha gente de su edad, acudió al popular foro de intercambio de noticias y opiniones Reddit en busca de ayuda. Se vacunó en contra de la voluntad de sus padres, que están en desacuerdo con el que es uno de los avances científicos más importantes de la historia de la humanidad. Su caso dio la vuelta al mundo; en marzo de 2019 compareció ante el senado estadounidense para alertar sobre lo vital de hacer accesible la información veraz sobre la importancia de las vacunas.

👉 **No sé cómo estoy vivo** 👉

© UNICEF / UN1323726 / Nesbitt

¿Cómo más puedes Ayudar?

1

Apoyándonos

en las situaciones de emergencia con donaciones puntuales.

2

Incrementando tu aporte

Comunícate con nosotros para saber cómo.

3

Realizando un testamento solidario

que incluya a UNICEF. Los niños, niñas y adolescentes pueden recibir una herencia: la tuya. Para más información escríbenos a

col-legadosolidario@unicef.org

4

Enviándonos un correo electrónico

a contacto@donanteunicef.com con un listado de tus familiares y amigos. Nosotros los contactaremos.

5

Haciéndonos llegar tu testimonio

Queremos conocer las razones que te llevan a ser un amigo de los niños y las niñas.



Comparte esta revista. Pásala a tus familiares y amigos y déjala donde alguien más pueda leerla.
Línea nacional: 01 8000 919 866 Línea Bogotá: 312 0022



UNICEF_COLOMBIA



UNICEFCOLOMBIA



UNICEFCOLOMBIA



UNICEFCOLOMBIA

Cocinales hoy, es para siempre

Involucrar a las niñas y niños

desde pequeños en la cocina los llena de recuerdos y es una forma de motivarlos a comer nuevos alimentos y descubrir nuevos sabores, olores y texturas, que disfrutarán siempre. Anímate y prepara alimentos en familia; es la mejor forma de desarrollar el gusto por la cocina y la alimentación saludable. Por eso, ¡manos a la obra!

Bastones de lentejas

Ingredientes

- 1 ½ tazas de lentejas
- 1 taza de pan rallado
- ½ cebolla
- ½ pimentón
- 3 cucharadas de queso rallado
- 3 huevos
- 2 dientes de ajo
- 1 cucharada de aceite
- Perejil

Preparación

Cocinar las lentejas. Colarlas y pisarlas con un tenedor hasta obtener un puré. Picar la cebolla, el pimentón y el ajo. Luego saltearlo todo en el aceite. Mezclar las lentejas, los vegetales salteados, dos huevos y el queso rallado. Si la mezcla queda muy húmeda para armar los bastones, agregar pan rallado. Armar los bastones y pasarlos por pan rallado, luego huevo batido y nuevamente pan rallado. Llevar a horno moderado, hasta que se doren.

Rinde ocho bastones