

AMIGOS

DE LOS

NIÑOS Y NIÑAS

unicef 

Para
CADA
Niño,
AÚN EN TIEMPOS
DIFÍCILES, TU
INCONDICIONALIDAD

unicef  | para cada niño



©UNICEF COLOMBIA / Josué Mejía

Son risas y aprendizajes ¡Gracias, Colombia!

Hace cuatro años llegué a Colombia junto con mi familia con una motivación enorme para afrontar un nuevo reto laboral que me generó muchas ilusiones y expectativas de aprendizaje: ser el nuevo gerente de movilización de recursos y alianzas corporativas de UNICEF en Colombia, una responsabilidad tan grande como especial, ya que de esta área se obtienen los medios para la operación y sostenimiento de los programas que ofrece la organización en las comunidades.

Hoy, queridos amigos y amigas, después de pasar bellos momentos en este país, obtener aprendizajes y alcanzar grandes logros, llegó el momento de decir adiós, con mucha nostalgia, pero lleno de

Porque tu voz cuenta

La fotografía de portada de este boletín fue la más votada entre cientos de amigos de los niños y niñas. Gracias a quienes nos ayudaron a elegirla.

FOTO PORTADA:
© UNICEF / UNI333652 / MAGNO

satisfacción. Asumo nuevos retos laborales en otra oficina de UNICEF en Latinoamérica, como parte de una carrera internacional que hemos decidido emprender algunos funcionarios de la organización, que nos permite circular por diferentes países del mundo aportando conocimiento y recogiendo nuevas experiencias.

Soy ecuatoriano de nacimiento, y quiero decirles que me llevo de Colombia grandes experiencias, amistades y, sobre todo, miles de sonrisas de niñas y niños de diferentes comunidades que conocí. Sonrisas que cada día me impulsan a seguir trabajando por una infancia feliz, por un mundo donde a ellas y ellos se les garanticen sus derechos y en el que puedan crecer protegidos y libres de toda violencia. **U**

Con gratitud,

Carlos Heredia

Gerente de movilización de recursos y alianzas corporativas de UNICEF Colombia



La voz de un amigo

José Luis Castro López:

Seis años siendo amigo de los niños y niñas UNICEF

“YO CREO EN LOS NIÑOS
Y LAS NIÑAS”

“Darme cuenta de que los niños y niñas sufren por decisiones que tomamos los adultos me motivó a ponerme la camisa por la niñez. Desde hace seis años decidí unirme a UNICEF, porque la causa de la niñez me mueve fibras y también porque quiero tener hijos, y deseo verlos crecer en un mundo diferente e inculcarles el sentido de ayuda por quienes más nos necesitan”, cuenta José Luis Castro López, amigo de los niños y niñas UNICEF.

José Luis nos confiesa que, así como muchos colombianos, ha pasado por momentos difíciles producto de los altibajos laborales, situación que en algunas ocasiones lo ha llevado a reducir su donación mensual. Sin embargo, su amor a la niñez es tan grande, que cuando el panorama

mejora, se comunica con nosotros para decir: “ ¡Aquí estoy de vuelta!, quiero subir mi aporte de nuevo”.

Escuchar a José Luis es recibir una lección de generosidad. “He aprendido a manejar mis finanzas para cumplir con todas mis responsabilidades y **siempre dejar algo para donar, así sea poco**”, explica.

¡Gracias, José Luis! Tus acciones, incluso en las situaciones más difíciles, así como las de miles de personas como tú, que se han convertido en amigos de los niños y niñas UNICEF, nos motivan a seguir trabajando en la protección de sus derechos. **U**

UN MENSAJE PARA TI

“A todos los amigos de los niños y niñas UNICEF quiero pedirles que sigamos poniéndonos la camiseta por Colombia y poniéndonos en los zapatos de quienes más nos necesitan. Debemos mantener esperanza en que la situación del país mejore, y con ella, la problemática de la niñez”.

© UNICEF / UN350844 / DEJONGH



Captadora de sueños


Durante varias horas al día, Paula caminaba, siempre sonriente, por alguna calle de Bogotá. A sus 22 años, ella es una de las jóvenes captadoras amigas de UNICEF, que puedes identificar en espacios públicos gracias a que portan un chaleco azul, una carpeta especial y las escarapelas que así las acreditan.

Su misión: encontrar más amigos de los niños y niñas UNICEF, como tú.

Tras la sincera sonrisa de Paula está su sueño: ser trabajadora social. "Me siento feliz con mi trabajo por el impacto que genera. Gracias a este empleo, podré estudiar una profesión a la que le he tomado aun más gusto, al ver lo que puede lograrse por medio de proyectos para comunidades en situación de vulnerabilidad", explica.

Pero de repente, por la pandemia ocasionada por el coronavirus, las vías habituales por las que Paula abordaba a hombres y mujeres en busca de nuevos

amigos de los niños y niñas UNICEF se vieron interrumpidas. Ella sigue creyendo firmemente en los efectos de sonreír, pero ahora lo hace al teléfono. "Ha sido fuerte el cambio, porque estábamos acostumbrados a tener contacto visual e interacción con las personas en la calle. Ahora hemos fortalecido nuestras habilidades comunicativas para hacer llegar el mensaje de manera contundente vía telefónica", anota.

Paola regresó a las calles en octubre para continuar con su labor de seguir sumando amigos. Ella sigue reflexionando en los varios meses en que su conexión no se hizo cara a cara. En ese tiempo logró percibir las emociones de su interlocutor. "Del miedo y la incertidumbre por la pandemia, que notaba en las primeras conversaciones, ahora siento que la gente ha venido acoplándose y entiende que hay muchas personas que requieren de nuestra ayuda", concluye. 



Paula Andrea Caicedo Vásquez
Captadora, amiga de UNICEF

UN MENSAJE PARA TI

"Gracias a todos los amigos de los niños y niñas UNICEF por su apoyo, aun en estos momentos. Además de ayudar a cumplir los sueños de la niñez y la adolescencia en las comunidades más necesitadas, apoyan los sueños de personas como yo".


© UNICEF / UN325833 / ABDUL

Una Aldea de conocimiento

Los efectos de la pandemia para miles de niñas, niños, adolescentes y sus familias pueden ser irreversibles. Por eso, desde UNICEF nos hemos propuesto, entre muchas otras cosas, garantizar la continuidad escolar en las comunidades más vulnerables en medio de esta crisis sin precedentes.

Gracias a ti y a nuestro trabajo, tenemos la experiencia y las herramientas para dar una respuesta inmediata. **A través de la estrategia educativa La Aldea estamos llegando con material de estudio a diferentes colegios beneficiando a más de 2.500 profesores y 65 mil estudiantes.**

La Aldea cuenta las historias de un grupo de animales que conviven y se enfrentan a situaciones de la vida real, que hacen que los niños y niñas se diviertan mientras aprenden diferentes tipos de habilidades.

Esta iniciativa está llegando a hogares de profesores y estudiantes a través de material impreso, digital, audiolibros y juegos. A La Aldea también llega el covid-19 y mucha información al respecto, que les ha permitido a padres, madres y docentes sostener conversaciones informadas acerca de esta pandemia con las niñas, niños y adolescentes. 



© UNICEF COLOMBIA

ESTA ESTRATEGIA EDUCATIVA:

Puede ser usada en diferentes contextos, como educación formal, no formal, educación en casa, a distancia y educación en emergencia. También fortalece habilidades en lenguaje, ciencias sociales, ciencias naturales y matemáticas. Trabaja con los estándares del Ministerio de Educación de Colombia.



LA ALDEA ESTÁ EN 21 DEPARTAMENTOS

Chocó, La Guajira, Arauca, Amazonas, Antioquia, Norte de Santander, Cundinamarca, Guainía, Cauca, Atlántico, Nariño, Putumayo, Córdoba, Bolívar, Vichada, Vaupés, Guaviare, Magdalena, Cesar, Meta y Valle del Cauca.

El poder de las alianzas




© UNICEF COLOMBIA

Si quieres unirte a este proyecto y llevar más amor a Chocó en esta Navidad, ingresa a [#BFparaUNICEF](http://www.babyfresh.com)

tigo Para cada niño y niña internet seguro

¿En el mundo digital, piensas antes de actuar? ¿Lo hacen tus hijas o hijos y los menores de edad que conoces? El acceso de niñas, niños y adolescentes a internet les da enormes oportunidades, pero al estar más tiempo conectados también aumentan los riesgos de sufrir daños en línea y fuera de ella. Es allí, en ese universo digital, donde tenemos un

triple desafío: educar, mitigar los daños y maximizar los beneficios. Por esta razón nace Escuela de Influenciadores, iniciativa de UNICEF y Tigo Colombia que busca desarrollar y poner en práctica habilidades, competencias y conocimientos entre niñas, niños y adolescentes, para que hagan un uso seguro, responsable y creativo de internet. 



© UNICEF COLOMBIA

UNO DE CADA TRES usuarios de internet en todo el mundo es una niña, niño o adolescente.


¡SÚMATE A LA ESCUELA DE INFLUENCIADORES!

La Escuela de Influenciadores ha creado Misión #CiberConscientes, un curso en línea gratuito dirigido a adolescentes de 14 a 19 años interesados en fortalecer sus competencias como ciudadanos digitales. Escanea con tu celular este código QR y accede con tus hijos e hijas al curso Misión #CiberConscientes. También puedes ingresar a través de www.ciberconscientes.com



¡La unión hace la fuerza!

Así como existen los amigos de los niños y niñas UNICEF —nuestros donantes individuales—, también contamos con líderes en impacto positivo: empresas con alto sentido social y humanitario que han decidido, desde su generosidad, aportar para que la niñez y la adolescencia tengan un presente y futuro diferente a través de acciones transformadoras que están llegando a los territorios más vulnerables de Colombia. Hoy, queridos aliados corporativos, nos sentimos felices y orgullosos de contar con apoyo, que en tiempos

de pandemia nos permite continuar con el desarrollo de nuestros programas y acciones en los territorios de manera segura, a la vez que protegemos y salvamos la vida de miles de niños, niñas, adolescentes y sus familias. Su voluntad de trascender en medio de la incertidumbre nos inspira a continuar dando lo mejor de nosotros en cada acción, porque, así como ustedes, también soñamos con un mundo mucho mejor para la niñez y adolescencia al pasar de la emoción a la acción. **¡Gracias por inspirar y transformar!** 

PARA NUESTRAS ORGANIZACIONES AMIGAS

Gracias, porque más allá de la difícil situación que ha afectado al sector empresarial por el covid-19, siguen siendo incondicionales. Nuestra eterna solidaridad. Cuando esto pase, seremos mejores y más fuertes.



© UNICEF COLOMBIA

ESTOS SON LOS LÍDERES EN IMPACTO POSITIVO QUE HAN HECHO LA DIFERENCIA EN LA VIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES:



El poder de las alianzas




© UNICEF COLOMBIA

Si quieres unirte a este proyecto y llevar más amor a Chocó en esta Navidad, ingresa a www.babyfresh.com #BFparaUNICEF

tigo Para cada niño y niña internet seguro

¿En el mundo digital, piensas antes de actuar? ¿Lo hacen tus hijas o hijos y los menores de edad que conoces? El acceso de niñas, niños y adolescentes a internet les da enormes oportunidades, pero al estar más tiempo conectados también aumentan los riesgos de sufrir daños en línea y fuera de ella. Es allí, en ese universo digital, donde tenemos un

triple desafío: educar, mitigar los daños y maximizar los beneficios. Por esta razón nace Escuela de Influenciadores, iniciativa de UNICEF y Tigo Colombia que busca desarrollar y poner en práctica habilidades, competencias y conocimientos entre niñas, niños y adolescentes, para que hagan un uso seguro, responsable y creativo de internet. 



© UNICEF COLOMBIA

UNO DE CADA TRES usuarios de internet en todo el mundo es una niña, niño o adolescente.


¡SÚMATE A LA ESCUELA DE INFLUENCIADORES!

La Escuela de Influenciadores ha creado Misión #CiberConscientes, un curso en línea gratuito dirigido a adolescentes de 14 a 19 años interesados en fortalecer sus competencias como ciudadanos digitales. Escanea con tu celular este código QR y accede con tus hijos e hijas al curso Misión #CiberConscientes. También puedes ingresar a través de www.ciberconscientes.com



¡La unión hace la fuerza!

Así como existen los amigos de los niños y niñas UNICEF —nuestros donantes individuales—, también contamos con líderes en impacto positivo: empresas con alto sentido social y humanitario que han decidido, desde su generosidad, aportar para que la niñez y la adolescencia tengan un presente y futuro diferente a través de acciones transformadoras que están llegando a los territorios más vulnerables de Colombia. Hoy, queridos aliados corporativos, nos sentimos felices y orgullosos de contar con apoyo, que en tiempos

de pandemia nos permite continuar con el desarrollo de nuestros programas y acciones en los territorios de manera segura, a la vez que protegemos y salvamos la vida de miles de niños, niñas, adolescentes y sus familias. Su voluntad de trascender en medio de la incertidumbre nos inspira a continuar dando lo mejor de nosotros en cada acción, porque, así como ustedes, también soñamos con un mundo mucho mejor para la niñez y adolescencia al pasar de la emoción a la acción. **¡Gracias por inspirar y transformar!** 

PARA NUESTRAS ORGANIZACIONES AMIGAS

Gracias, porque más allá de la difícil situación que ha afectado al sector empresarial por el covid-19, siguen siendo incondicionales. Nuestra eterna solidaridad. Cuando esto pase, seremos mejores y más fuertes.

ESTOS SON LOS LÍDERES EN IMPACTO POSITIVO QUE HAN HECHO LA DIFERENCIA EN LA VIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES:



Nueva realidad.

De la felicidad y otras emociones

Hagamos una pausa en nuestro camino, para gestionar de manera efectiva todas esas emociones que nos han generado el periodo de aislamiento y esta nueva realidad.

Las crisis generan una situación que se denomina la emocionalidad aumentada, que hace que sentimientos como el miedo, la tristeza y la angustia nos lleguen con una intensidad mayor. Y si a esto le sumamos que muchas personas han vivido el periodo de aislamiento en soledad, sin socializar, y otros con un exceso de tiempo en familia y con inconvenientes de convivencia, se genera una amenaza para nuestra felicidad, ya que, en muchas formas, esta se determina con base en la relación que a lo largo del tiempo construimos con nosotros mismos, con los otros y con nuestro entorno.

Por eso, en medio de la nueva realidad debemos ocuparnos de estar bien como individuos. Esto se logra en gran parte a través de tener buenos hábitos de vida: cuidar el sueño, tener una alimentación sana, hacer ejercicio, leer, aprender algo nuevo cada día e implementar prácticas como la meditación. Si estamos bien nosotros, podremos estar bien con los demás.

Los nuevos escenarios están mostrándonos que no estamos validando las emociones de niñas, niños y adolescentes. Creemos que ellos y ellas carecen de pro-

blemas, y si los tienen, los comparamos con los nuestros. **Mantengámonos en constante comunicación.** Es importante valorar la emocionalidad de nuestros hijos e hijas; sin evitar la frustración, permítanosles experimentar tristeza, angustia, dolor, rabia y miedo, es lo natural. Lo importante es enseñarles a gestionar esa emocionalidad y que ellos y ellas vivan su vida: la verdadera educación se da en libertad, una libertad que debe formarlos para que asuman con responsabilidad las consecuencias de sus actos y para que sepan cómo actuar frente a los diferentes estímulos que nos lanza la sociedad.

CON ESPERANZA Y POSITIVISMO EN 2021

De cara al nuevo año que viene, actuemos de manera positiva: seamos los actores principales de nuestras vidas. Encontrémosle sentido a lo que estamos viviendo, y con la mejor actitud, afrontemos lo que el mundo está entregándonos. Para 2021, sigamos planteándonos objetivos y metas y vivamos con un propósito, sin negar lo que está pasando, aceptando esta nueva realidad, pero teniendo claro hacia dónde queremos dirigirnos. [u](#)



Desde el respeto

- Legitimar en las conversaciones al otro, a nuestra pareja, a nuestros hijos e hijas, y escucharnos y reconocernos es clave en estos tiempos.
- Es muy importante abrir espacios de diálogo seguros, para hablar de cómo nos sentimos y de cómo están transcurriendo nuestros días.

"Las niñas, niños y adolescentes

son los mejores maestros de la felicidad, puesto que viven de una manera muy natural en el presente, y entre más vivimos ese presente, más felices somos".

Espacios protectores

En los hogares sustitutos cada niña, niño y adolescente es valorado, respetado y protegido. Allí acceden a servicios esenciales y de calidad y ejercen plenamente sus derechos.

Contexto

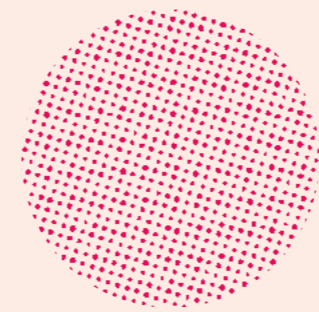
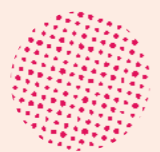
El 17 de marzo de 2020 el Gobierno Nacional, mediante el Decreto 417, declaró el estado de emergencia económica, social y ecológica en todo el territorio nacional para enfrentar el impacto del covid-19.

¿Qué generó esta determinación?
Autoridades nacionales y locales tomaron medidas para afrontar la crisis social provocada por la pandemia.

¿Cómo impactó a la niñez?
El aislamiento preventivo para la mitigación del covid-19 aumentó el nivel de vulnerabilidad de niños, niñas y adolescentes y dificultó el acceso a sus derechos. ¡A tomar acciones! Ante la necesidad de restablecer los derechos de los niños, niñas y adolescentes en medio de esta contingencia, surgieron acciones concretas para lograrlo.

Una de las líneas de apoyo...
En trabajo conjunto con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y la Corporación Infancia y Desarrollo (CID), UNICEF apoyó la creación de nuevos hogares sustitutos y el fortalecimiento de los existentes; capacitando a las familias de esos espacios y entregando herramientas de conectividad y materiales pedagógicos, para que los niños, niñas y adolescentes contaran con más y mejores condiciones de protección.

¿Qué son los hogares sustitutos?
Son una modalidad de protección del ICBF para niños, niñas y adolescentes que no pueden estar con sus familias de origen y que requieren la protección del Estado. Se trata de familias capacitadas, seleccionadas y supervisadas por el ICBF, que se encargan de brindarles los cuidados y atención que ellos y ellas requieren (Código de Infancia y Adolescencia, Ley 1098 de 2006, artículo 59).



¿QUÉ OFRECEN ESTOS HOGARES SUSTITUTOS?

ATENCIÓN PERMANENTE:
24 HORAS
SIETE DÍAS A LA SEMANA

- Desayuno, almuerzo, refrigerios y comida
- Atención psicosocial



¿EN CUÁLES MUNICIPIOS SE CREARON Y FORTALECIERON ESTOS HOGARES?

Estos municipios fueron priorizados por la necesidad de atención a la niñez y adolescencia bajo esta modalidad.



¿CUÁNTOS HOGARES FUERON FORTALECIDOS?



¿CUÁNTAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARTICIPAN DE ESTE PROYECTO?

+ DE 200 NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

¿CÓMO FUERON INTERVENIDOS ESTOS HOGARES?

- Con suministros.
- Fortaleciéndolos técnicamente a través de guías.
- Con talleres virtuales acerca de prevención de violencias y derechos de la niñez, entre otros.
- Con seguimiento y acompañamiento a los hogares.
- Dotándolos de herramientas tecnológicas (tabletas).

Estas acciones se llevaron a cabo con todos los cuidados del caso, para garantizar el cumplimiento de las normas de bioseguridad y sanitarias correspondientes.

LOS HOGARES SUSTITUTOS SON ESPACIOS LIBRES DE VIOLENCIA en los que todas las personas se rigen por el respeto a los derechos humanos. En medio de una emergencia como la actual, niñas, niños y adolescentes reciben un trato afectivo y sus emociones y opiniones son tenidas en cuenta.

El trabajo de UNICEF en los Hogares Sustitutos es apoyado por el Gobierno de Alemania.

Ante la emergencia en Libano

El pasado martes 4 de agosto de 2020, una explosión sacudió a Beirut, capital libanesa, y dejó alrededor de 200 muertos y 7 mil heridos. Esta situación se dio en medio de picos de contagio del covid-19.

Desde el comienzo de esta situación, hemos trabajado de la mano con las autoridades locales y diferentes aliados para brindar atención humanitaria oportuna y responder a las necesidades urgentes de las familias más vulnerables.



300.000

personas sin hogar, de las cuales 100 mil son niñas y niños

600.000

niños y niñas podrían necesitar apoyo psicosocial

+ DE 180

centros educativos afectados

© UNICEF / UN366054 / CHOUFANY



Al momento de la explosión estábamos vistiéndonos, porque íbamos a visitar a mi abuela. El techo de nuestra casa se vino abajo, yo gritaba y lloraba. Extraño mucho el colegio, porque la pasamos bien, me gusta mucho leer y las matemáticas.

Fatme, 8 años
Beirut, Libano

© UNICEF / UN357480 / OCHA

ALGUNAS ACCIONES QUE ESTAMOS ADELANTANDO:

SALUD Y NUTRICIÓN

- Tres centros de atención primaria en salud serán rehabilitados.
- 579 libaneses y 785 extranjeros han recibido asesoría sobre buenas prácticas prenatales, de lactancia materna y de alimentación de lactantes y de niñas y niños.

Hemos dotado con suministros nutricionales a socios y centros de salud pública con:

- 27 mil sobres de micronutrientes
- 2.500 paquetes de vitamina A
- 8.370 leches terapéuticas
- 6.500 sobres de galletas energizantes
- 1.080 raciones de alimentos para la emergencia

Además, instalamos puntos de atención médica con:

- 195.650 mascarillas quirúrgicas
- 4.800 pares de cubrebocas
- 60.955 batas quirúrgicas
- 209.450 pares de guantes
- 2.880 desinfectantes de manos



© UNICEF / UN0360080 / CHOUFANY

WASH

(Agua, Saneamiento e Higiene): Estos son algunos elementos instalados y acciones adelantadas:



© UNICEF / UN362785 / KELLY

4.882

tanques de agua

3.799

hogares con el suministro de agua restablecido

204

bombas de agua

111

tanques de agua instalados en tres hospitales

EDUCACIÓN

- Rehabilitación de cuatro escuelas públicas de primaria.
- En las 90 escuelas públicas afectadas por la explosión, se adelanta la renovación y sustitución de muebles y equipos.



© UNICEF / UN36080 / CHOUFANY

PROTECCIÓN

MÁS DE 6.500 NIÑOS, NIÑAS, PADRES Y CUIDADORES PRIMARIOS HAN RECIBIDO APOYO PSICOSOCIAL



1.525 NIÑAS Y MUJERES

han recibido información sobre violencia de género, primeros auxilios psicológicos y apoyo psicosocial.

*FUENTE: <https://www.unicef.org/topics/lebanon> (resultado de las acciones adelantadas hasta octubre del presente año).

¿Cómo más puedes

Ayudar?

1

APOYÁNDONOS

en las situaciones de emergencia con donaciones puntuales.

2

INCREMENTANDO TU APOORTE

Comunícate con nosotros para saber cómo.

3

DEJANDO TU LEGADO SOLIDARIO

Incluye a UNICEF en tu seguro de vida, testamento o dona algún bien material. Los niños y niñas te recordarán. Escríbenos a colLegadosolidario@unicef.org



4

ENVIÁNDONOS UN CORREO ELECTRÓNICO

a contacto@donanteunicef.com con un listado de tus familiares y amigos. Nosotros los contactaremos.

5

HACIÉNDONOS LLEGAR TU TESTIMONIO

Queremos conocer las razones que te llevan a ser un amigo de los niños y las niñas.



© UNICEF / UN1317758 / IN-HOUSE

*Este boletín está impreso en un papel amigable con el medioambiente por ser elaborado con fibra de caña de azúcar.

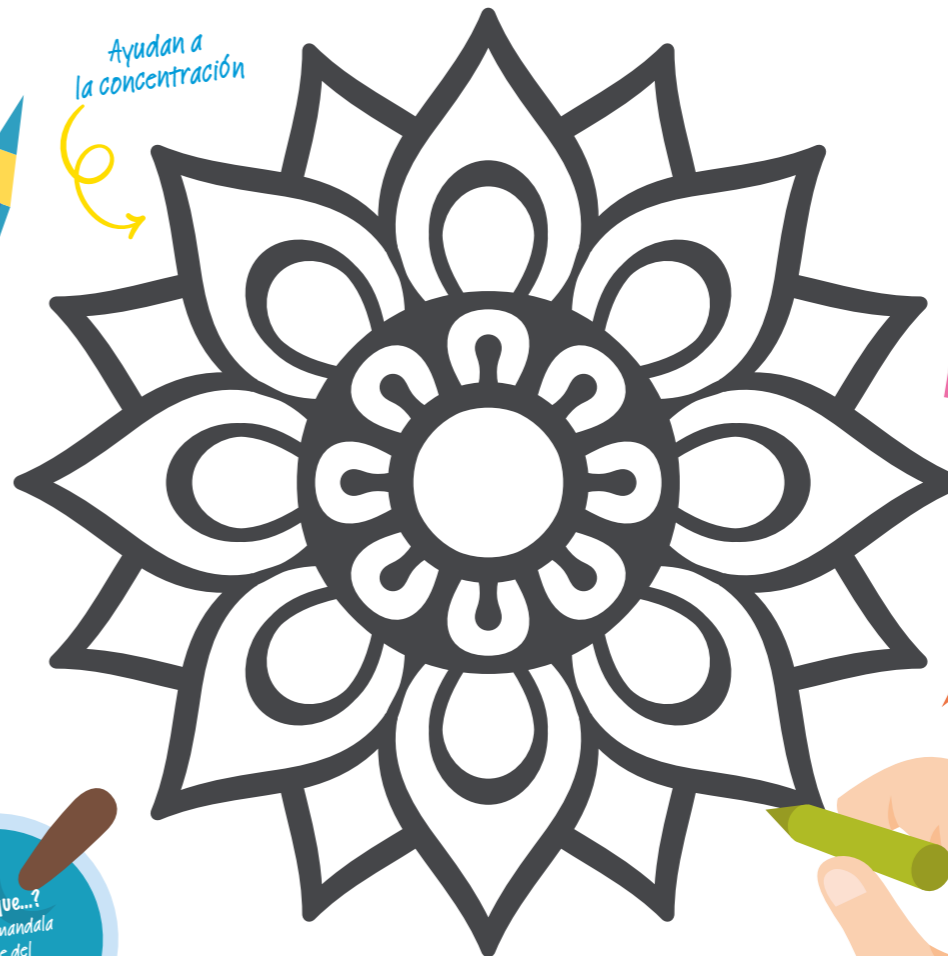
Comparte esta revista. Pásala a tus familiares y amigos y déjala donde alguien más pueda leerla.
Línea nacional: 01 8000 919 866 Línea Bogotá, D.C. 312 0022

UNICEF_COLOMBIA UNICEFCOLOMBIA UNICEFCOLOMBIA UNICEFCOLOMBIA

Pintar mandalas

Y que tu alma se exprese

Han sido días distintos. Para la mayoría, un tiempo cargado de emociones. Haz una pausa en el camino y conéctate con tu yo interior. Si los tienes, invita a tus hijos e hijas a que pinten esta mandala; ayudará a que focalicen su atención y a que calmen las sensaciones de estrés.



Ayudan a la concentración

Estos son otros de los beneficios de colorear mandalas:

- Facilitan el equilibrio.
- Aportan paz y serenidad.
- Facilitan la atención plena.
- Contemplarlos favorece una sensación de tranquilidad.
- Permiten dejar a un lado los pensamientos y que fluya la creatividad.

¿Sabías que...?

La palabra mandala proviene del sánscrito y significa "círculo sagrado".

*FUENTE: <https://lamenteesmaravillosa.com/mandalas-5-beneficios/>

www.unicef.org.co/donar para cada niño



© UNICEF / UN334418 / DE LONGH

www.unicef.org.co/donar

unicef  para cada niño